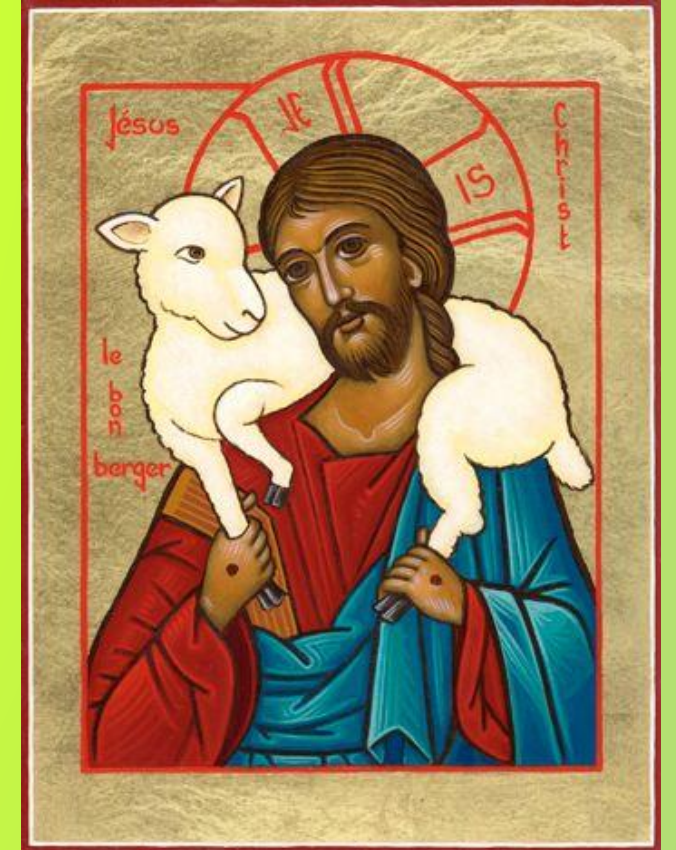
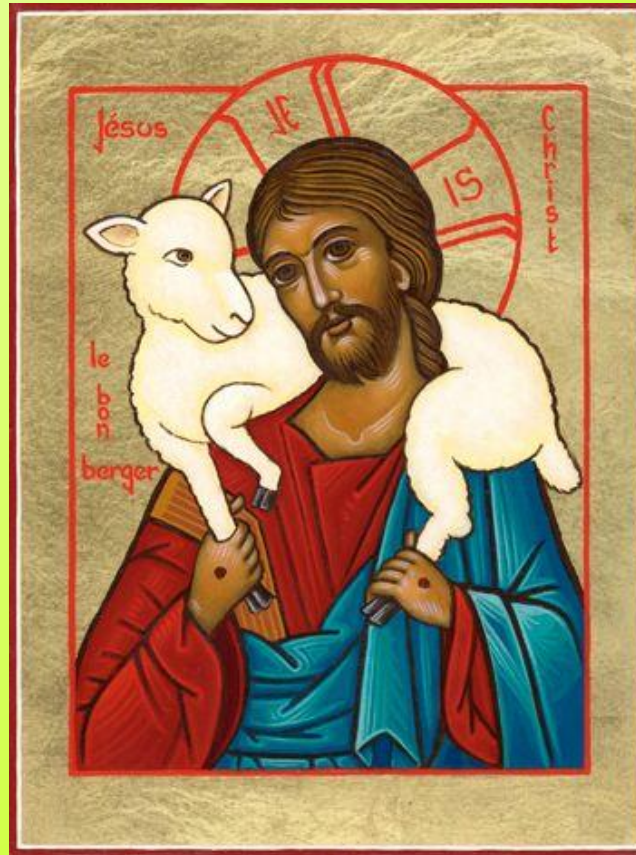


Célok és feladatok a 3-6 éves korú gyermekek testi-lelki fejlesztésének területén



Szabó Krisztina
Vallásos és erkölcsi neveléssel foglalkozó munkacsoport –2023. március 22.

„Én azért jöttem,



A legfőbb cél
...Az üdvösség

hogy **életük** legyen,
és bőségben legyen!”

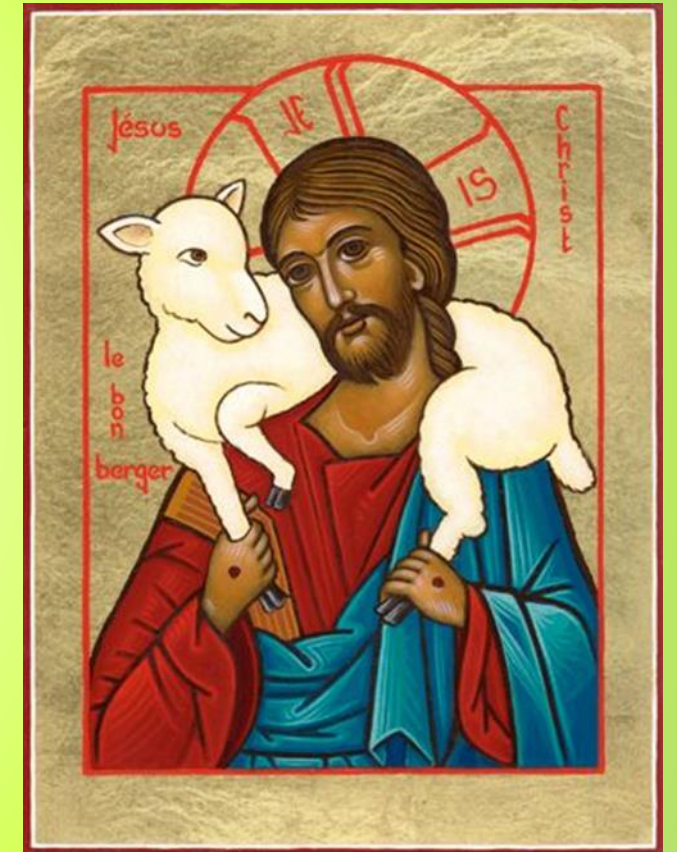
(Jn.10,10)

Egész-ség Az élet bősége

- Az ember, az óvodáskorú gyermek Isten képére és hasonlatosságára van teremtve

Test és lélek mély egysége

Az ember egyszerre testi és szellemi lény
Az istenképmás méltóságát hordozza



- Isten **testestül-lelkestül** az örök boldogságra hívta meg

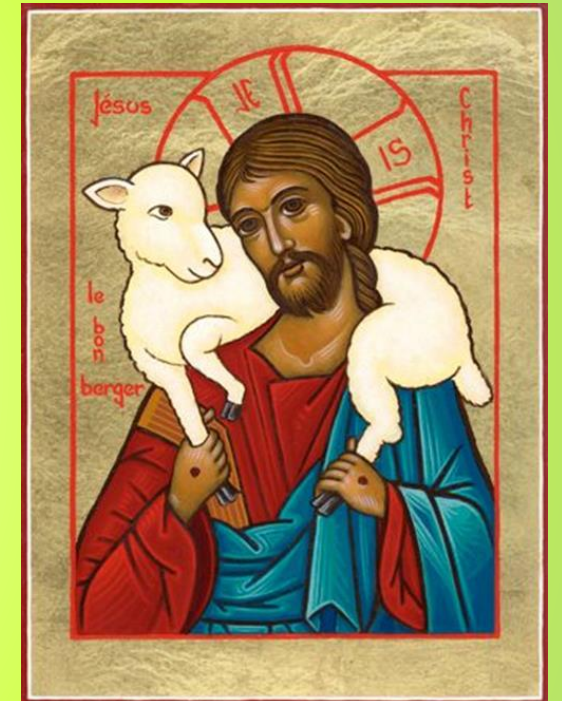
Egész-ség

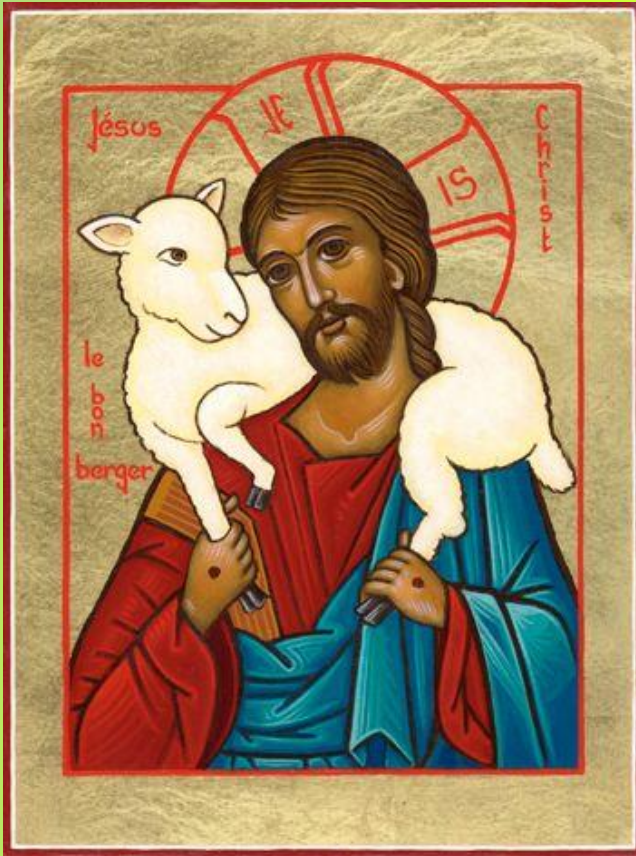
A Szentírás emberképe

Istentől kapott **méltósága**
szellemi és halhatatlan lélek
értelem
szabad akarat

Képességek

képes önmagát megismerni
képes önmagát szabadon odaajándékozni
képes közösségre lépni Istennel és más személyekkel





A legfőbb feladat A kettős szeretetparancs

„Szeresd Uradat, Istenedet teljes szívedből,
teljes lelkedből, minden erődből és teljes
elmédből;
felebarátodat, mint önmagadat.” (Lk 10,27)

Az aranyszabály

„Úgy bánjatok az emberekkel, ahogyan
akarjátok, hogy veletek bánjanak.”(Lk 6,31)





Jézus példája A Jó pásztor személye

Nevükön szólítja és kivezeti őket
Megindul előttük
**„Ismerem enyéimet,
és enyéim ismernek engem.”**

(Jn 10,14)

Az elveszett után megy
Boldogan vállára veszi
Hazatér és összehívja barátait

Hol érhető tetten a Jó pásztor példája az óvodapedagógus munkájában?



Jézus példája

Testi, lelki fejlesztés

Személyes figyelem
Beszélgetés, bűnbocsánat

Gondozási feladatok
Tanítás: példabeszédek
Csudák: Kánai menyegző
kenyérszaporítás,
betegek gyógyítása

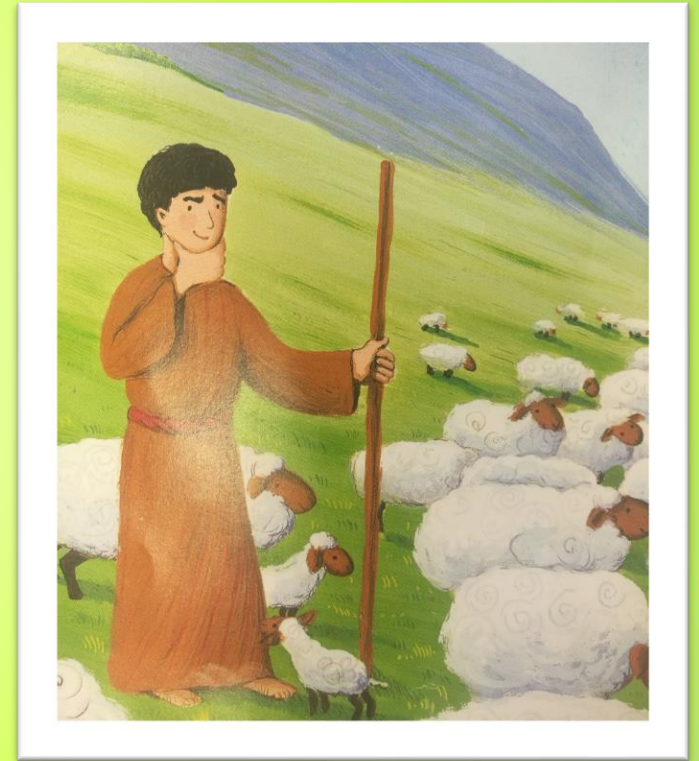
Csendes percek, közösségi élmények, ünnepek
Imádság (Miatyánk), Húsvét

Az ONOAP gyermekképe

Testi, lelki fejlesztés

A gyermek **fejlődő személyiség**

A gyermeknek **sajátos, életkoronként (életkori szakaszonként) és egyénenként változó testi és lelki szükségletei vannak**



Az óvodáskorú gyermek növekedése

Testi, lelki fejlesztés



Személyes figyelem
Kommunikáció, interakció

Napirend ritmusa, dinamikája
Gondozási feladatok
Mozgás – és játéktevékenységek

Csendes percek
Közösségi élmények, ünnepek
Ünnepi készület, jócselekedetek

Ajánlott és felhasznált irodalom

Az Óvodai nevelés országos alapprogramja

Békés – Dalos: Újszövetségi Szentírás

(Bencés Kiadó és Terjesztő Kft., Pannonhalma, 2005.)

**3-6 éves korú gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének
ajánlott éves terve**

(Katolikus Pedagógiai Intézet, Budapest, 2020.)



Köszönöm a figyelmet!