

Az óvodapedagógus jelenlétének apróságoknak tűnő, mégis lényeges mozzanatai

Szabó Krisztina –

Vallásos – és erkölcsi neveléssel foglalkozó munkacsoport 2023. február 15.



Pillanatképek

Lapozható fényképalbum az óvodapedagógusról

Apróságok, amit mások látnak

Gyermekek

Szülők

Óvodavezető, óvodapedagógusok, dajkák



Jelenlét

A szó kifejező ereje



Itt és most
Befogadás, várakozás, nyitottság
Készség, rendelkezésre állás

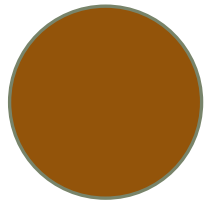
Hétköznapijainkban
„Itt vagyok vagyok.”

Szívünk csendjében
„Itt vagyok... Szólj Uram, hallja a Te szolgád.”
(1 Sám 3,1-10)

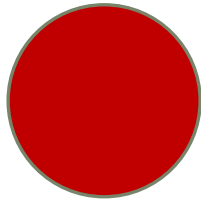
Jelenlét mások számára, jelenlét Isten számára.

Jelenlét

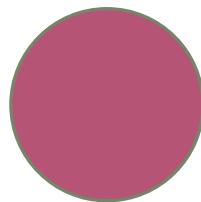
Az érzelmi intelligencia készségcsoportjai



Érzések azonosítása és megkülönböztetése
Azonosulás, empátia, együttérzés



Egymásra figyelés
Együttműködés
Kapcsolatteremtés



Indulatkezelés
Stressz- és konfliktuskezelés
Kritika kezelése
Vágyteljesítés késleltetése

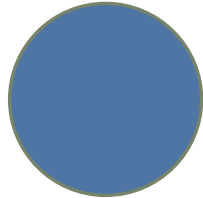
Nevelhető, fejleszthető



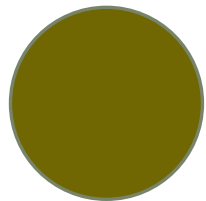
(Készségcsoportok Uzsalyné Pécsi Rita tanulmánya alapján)

Jelenlét

Az érzelmi intelligencia készségcsoportjai



Moralitás
Nonverbális közlések
(testtartás, mimika, hangszín, tekintet)



Motiválhatóság – kíváncsiság, érdeklődés, munkakedv, jókedv, életkedv
Játék, humor
Kreativitás, fantázia
Nyitottság



Nevelhető, fejleszthető

(Készségcsoportok Uzsalyné Pécsi Rita tanulmánya alapján)

Jelenlét

Az óvodapedagógus munkamorálja

Pontosság

- ❖ Megbízhatóság
- ❖ Egymás idejének megbecsülése (megbeszélés, fogadóóra...)
- ❖ Időben rendelkezésre állás (reggeli érkezés)

Napirend stabilitása

- ❖ Kiszámíthatóság, ritmus ereje
- ❖ Biztonságérzet
- ❖ „Mindennek rendelt ideje van...” (Préd 3,1-8)



Formálható, fejleszthető

Jelenlét

Az óvodapedagógus munkamorálja

Digitális eszközhasználat

- ❖ Telefonhasználat kultúrája
- ❖ Kommunikációs kultúra

Közösségben végzett munka

- ❖ Nyitottság a tudásmegosztásra
- ❖ Az összetartozás tudatosítása
- ❖ Pozitív megnyilvánulások, őszinteség



Formálható, fejleszthető

Jelenlét

Az óvodapedagógus spirituális intelligenciája

Vágy, igényesség, önfegyelem

Az élet Isten ajándéka
Az örök élet távlatának tudata – cél felé tartunk
Isten jelenlétében megélt mindennapok

Isten iránti bizalom
Ráhagyatkozás a Gondviselésre
Hála és alázat



Nevelhető, fejleszthető, kérhető

Jelenlét

Az óvodapedagógus spirituális intelligenciája

Vágy, igényesség, önfegyelem

A csend szeretete
Jócselekedetek gyakorlása
Szentírás és lelki irodalom olvasása
Imádság iránti igény, igényességre törekvés

A kettős szeretetparancs fókuszba helyezése
Készség a változásra
Az öröm munkálása és megélése
Tanúságtétel



Nevelhető, fejleszthető, kérhető



„Atyád, aki a rejtekben van,
és Atyád, aki lát a rejtekben, megfizet majd neked.”
(Mt 6,18)

A megújulás lehetőségéért hálát adva...

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Felhasznált és ajánlott irodalom

Az Óvodai nevelés országos alapprogramja

Küldött vagy!

(Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet, Budapest, 2008.)

3-6 éves korú gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve

(Katolikus Pedagógiai Intézet, Budapest, 2020.)

Ó- és Újszövetségi Szentírás

(Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, Budapest, 2007.)

Uzsalyné Pécsi Rita: A nevelés az élet szolgálata 1.

(Kulcs a muzsikához Kiadó, Pécs, 2010.)