



AMBITION

Készítette: Kosikné Kettős Marianna angol nyelv szakos szaktanácsadó

Szakterület: Angol **Téma:** Jobs, Changing jobs, Dream job, Choosing a job

Célcsoport: B1 szinten tanuló diákok

Típus: Óravázlat

A szakmai anyag a Solutions Pre-Intermediate Tankönyvet használó B1 szintű 9. évfolyamos diákokkal együtt dolgozó pedagógusok számára készült az említett tankönyv Unit 5 összefoglaló kiegészítő anyagaként „Foglalkozások, munkakörök” témakörben. Segítségül szolgál a tankönyvön túl mutató feladatok felhasználására. A tervet 3 tanóra alatt javasolt megvalósítani 9-16 fős csoportlétszámmal. Az óra típusa: összefoglaló, gyakorló óra.

A terv az „Állomásról állomásra” módszeren alapszik, vagyis a diákok csoportokban dolgoznak, és a témával kapcsolatos feladatokat csoporttársaikkal együttműködve végzik el. A tervben megtalálható a feladatsor értékelőlapja is, amit a csoportok menetlevélként használnak, s melybe bekerülnek az állomásokon kapott pontszámok.

A feladatok között egy tematikus szókincsgyűjtemény szerepel, ami fejleszti a diákok logikai gondolkodását. A második állomáshoz kapcsoló feladat során a diákok feladata a First Conditional-ről tanultak összegzése egy hibajavító feladatban, amivel kiválóan fejleszthető a lényegkiemelés és mondatalkotás képessége. A témához szervesen illeszkedik egy role-play gyakorlat, ahol lehetőség nyílik önálló dialógus összeállítására a már tanult kifejezések felhasználásával.

Az utolsó állomás során kicsit összetettebb kihívással találkozhatnak a diákok. A British Council tananyagát felhasználva ismételhetik át a jövő idejű alakokat.

A feladatmegoldás során a gyorsabban dolgozó csapat extra lehetőségekkel is találkozhat, ami plusz pontokat és a végső értékelésnél jobb elbírálást jelenthet.

Az elkészített tananyag jól kiegészíti a fent említett tankönyvi anyagot, azonban bátran használható más tankönyv esetén is, vagy akár csak egy témafeldolgozó projekt óracsoporthoz (2-3 tanóra) keretén belül is. A pályaválasztáshoz szervesen kapcsolódó tartalmának köszönhetően felelősségvállalásra, átgondolt döntéshozatalra nevel.

Szakmai lektorok: Hütter Eszter – angol nyelv szakos szaktanácsadó
Rutka Beáta – angol nyelv szakos szaktanácsadó

Készült: 2023. április 5.

Utolsó módosítás: 2023. október 31.

Felhasználási feltételek: A közzétett anyag a KaPI tulajdona.

Tanulás, tanítás céljára szabadon felhasználható, de saját iskolai gyakorlaton kívül csak megfelelő forrásmegjelöléssel használható.

Állomásról állomásra módszer

ÓRAVÁZLAT (4x45 perces tanóra)

Tantárgy: Angol nyelv

Évfolyam: 9. évfolyam

Nyelvi csoport tervezett létszáma: 9-16 fő

Nyelvi szint: B1

Témakör: Ambition (Jobs, Changing jobs, Dream jobs, Choosing a job) a Solutions Pre-Intermediate 3rd Edition tankönyv **Oxford University Press**, Unit 5 alapján

Tanítási óra didaktikai célja:

- összefoglalás, gyakorlás
- nyelvtani ismeretek rendszerezése (Future Simple, to be going to, First Conditional)
- új szavak gyakorlása, ismétlése

Tanítási óra nevelési célja:

- pályaválasztás segítése
- munkavállalói kompetenciák fejlesztése

Szükséges eszközök: feladatlapok, menetlevelek, mobiltelefon (csoportonként 1), toll, borítékok a megoldásokkal

Magyarázat:

1. Minden állomáson egy felirat jelzi az állomás számát. (1st STATION)
2. Az állomások sorrendje tetszőleges, a csoportok szabadon választhatják ki melyik állomásról indulnak és merre haladnak.
3. Az egyes állomásokon maximálisan eltölthető időt a feladat leírása tartalmazza. Minden csoportban ki kell jelölni egy időfelelős tanulót, aki jelez az utolsó egy perc megkezdése előtt. Fontos, hogy a csoport egy-egy állomás feladatát/feladatait befejezze az adott órán. A következő órán már egy újabb állomáson folytatják munkájukat.
4. A szabályokat előzetesen megbeszéljük a tanulókkal (pl. a megoldást rejtő borítékot a feladatvégzést követően lehet csak felbontani, kik a feladat ellenőrzői, melyik állomáson értékel a pedagógus és melyiken végeznek a tanulók önellenőrzést stb.)
5. Az állomásokon eltérő nyelvi kompetenciákat fejlesztünk.

6. Az óravázlat jelzi, hogy melyik feladatot ellenőrzik a tanulók önállóan a megoldást rejtő boríték segítségével, illetve, hogy melyik állomáson értékeli a pedagógus.
7. Egy csoportnak egy menetlevele (Assessment sheet) van. Önellenőrzés esetén a megszerzett pontszámot a csoport egyik-korábban kijelölt-tanulója vezeti rá a menetlevélre.
8. A tanulóknak lehetőségük van az állomásokon elvégzett feladatok véleményezésére (pl. mennyire érezték nehéznek, érdekesnek stb.), melyet a menetlevél utolsó rubrikájában feltüntethetnek.
9. Két állomáson van lehetőség szabadon választott feladat elvégzésére (1st STATION, 4th STATION).
10. A végső értékelés opcionális, a pedagógus egyéni döntésének megfelelően történik. A plusz feladatot vállaló csoport helyes megoldásonként plusz pontot szerezhethet, melyet a pedagógus tetszőlegesen értékelhet (kisjegy, plusz stb.). A végső értékelésnél a kapott pontszám százalékos értékek alapján érdemjegyre váltható. A csoport minden tagja ugyanazt az érdemjegyet kapja.

Megjegyzés: Az Állomásról állomásra c. feladatsor személyes kipróbálását követően a diákjaimmal és megállapítottam, hogy értékeléssel együtt 4x45 perces órában lehet megvalósítani a tervezett feladatokat. Az első órán röviden ismertetem az Állomásról állomásra elnevezésű módszer lényegét és a fentiekben leírt szabályokat (lásd Magyarázat), továbbá a negyedik órán történik a végső értékelés és a tanulók visszajelzéseinek a megbeszélése.

ÁLLOMÁSOK

1st STATION: Vocabulary revision

Match the definitions and the jobs. There are four more jobs. The students can get more points if they realize the 4 extra jobs.

This task is self-corrected.

Max.points: 15 points +4 extra points

2nd STATION: Grammar revision- First conditional practice

There are 8 sentences. All of them contain one mistake. Find it and rewrite the sentences correctly.

This task is self-corrected.

Max.points: 8 points

3rd STATION: Speaking practice: Role-play game

After leaving school, you have decided to take a gap year and work somewhere in Europe. Discuss the three jobs shown in the pictures with a member of staff at the job agency. The job agent will offer these three jobs and you should decide which job you will apply for and why.

The teacher and the other members of the group should evaluate this task (task achievement/grammar/vocabulary/fluency-3 points for each).

Max.points: 12 points

The sources of the photos:

<https://www.freepik.com/free-photos-vectors/cafe-waitress>

<https://www.freepik.com/search?format=search&query=fruit%20picker>

<https://www.freepik.com/search?format=search&page=2&query=life+guard+on+the+beach+student>

4th STATION: Listening and grammar practice: Future forms (will/going to)

Watch the short video (2min 36sec) then do the three tasks.

Future forms

Oliver and Alfie decide to enter a bike race.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/future-forms>

This task is self-corrected.

Max.points: 20 points +8 extra points

5th STATION: Vocabulary practice: Prefixes (nouns, verbs, adjectives)

dis-, il-, im- in-, mis-, over-, pre-, un-, under-, re-, co-

Add a prefix from the list to the words in the chart.

This task is self-corrected.

Max.points: 40 points

Értékelés: a csoport minden tagja ugyanazt az érdemjegyet kapja

TOTAL points: 95 points=100%

49-58 points=51-61%=2

59-73 points=62-76%=3

74-83 points=77-87%=4

84-95 points=88-100%=5

Készítette: Kosikné Kettős Marianna

szaktanácsadó

2023.04.05.