

3-6 ÉVES KORÚ GYERMEKEK

VALLÁSOS ÉS ERKÖLCSI NEVELÉSÉNEK

AJÁNLOTT ÉVES TERVE



Katolikus Pedagógiai Intézet
Budapest, 2020.

Szerkesztette: Grolyóné Szabó Éva
Szabó Krisztina
Szerepi Imréné

Lektorálta: Dr. Bábel Balázs Kalocsa-Kecskeméti érsek, metropolita

Ajánlás

Jézus mondta: *"Engedjétek hozzám a gyermekeket, mert ilyeneké az Isten országa"* /Mk 10,13-14, Lk 18,17/.

Akkor mondta, amikor a tanítványok elutasították a szülőket és a gyermekeiket. Talán kímélni akarták a tanításban elfáradt Jézust, vagy az ókor szokása szerint nem sokra becsülték a gyermekeket. Jézus nem idealizálta őket, mint a felvilágosodás nyomán tették, - mert minden rosszat a társadalmi környezetre hárítottak - hanem meglátta bennük a nyitott, érdeklődő, szeretetre vágyó és bízó kicsinyeket. Majd ölébe vette és megáldotta őket. Ez a kettős mozdulat sokat mondó a mai világ számára is: Jézus szeretetében fogadja a gyermekeket, tudva, hogy a szeretet fizikai kifejezésére is szükségük van, egyben áldásával megerősíti őket leendő küldetésükben, hivatásukban.

A katolikus nevelés ellene mond a Gender nemeket összemósó és a valós családi és emberi értékeket tönkre tevő tanításának.

Jézus felszólítása ma is érvényes, amelyet intézményes módon a keresztény katolikus óvodák akarnak megvalósítani. Vezessük Hozzá gyermekeinket, hogy megvalósuljon életükben mindaz, amit róluk, hivatásukról megálmodott a Teremtő Isten.

Ez az anyag, melyet Grolyóné Szabó Éva, Szabó Krisztina és Szerépi Imréné nagy gyakorlatú óvodapedagógusok szerkesztettek, - akik írtak már hasonló témájú könyveket, - segédanyag az óvodapedagógusok és a szülők kezébe. Arra hivatott összeállítás, hogy útmutatást, szakmai szempontokat adjon azoknak, akik segítik megvalósulni növendékeikben a Teremtő Isten elképzelését.

A havi, heti és napi lebontásban szerkesztett anyag váljék iránymutatóvá és minden használó lelki javára!

2020. Pünkösd hava

Balázs érsek

A gyertyagyújtás ajánlott menete a katolikus óvodákban

A fenntartó alapvető, jogos igénye, hogy az általa működtetett óvodák katolikus szellemisége valóban jelen legyen a mindennapokban.

Az óvodás gyermek életkori sajátosságait figyelembe véve azt tartjuk, hogy a gyermekekkel foglalkozó felnőttek – pedagógusok és dajkák egyaránt a személyes példájukkal hatnak a növendékeikre. Általuk tapasztalják meg a hit örömét, az imádság bensőséges módját.

Az óvodáskorú gyermek az érzelmein és a cselekvésein keresztül ismeri meg az őt körülvevő világot. Ezért mindig szükséges szem előtt tartani, hogy a hitismeretet röviden, érthetően és élményszerűen adjuk át nekik.

A leghatékonyabb, ha minden nap találkoznak a hittel, a vallással. Amennyiben ez beépül mindennapjaikba, szinte észrevétlenül szívják magukba az ismeretek mellett az életmódot is, ez válik természetessé a számukra.

Ezért tartjuk megfelelőnek az úgynevezett gyertyagyújtásokat, vagy lelki perceket. Az elnevezés sokféle, de azonos a felépítésük.

Bátran mondhatjuk, hogy az óvodás korosztály vallásos nevelésében sokkal jelentősebb szerepet tölt be a személyiségformálás, mint a hitismeret átadása. A gyermek lelki nevelésében mindenekelőtt az erkölcsös viselkedés alapozását fontos megvalósítani. Erre az alapra tud majd iskolás korban építeni a hitoktató, később pedig az Egyház közössége.

Éppen ezért csak olyan alapvető hitbeli ismeretekkel kínáljuk meg őket, amik könnyen érthetőek, és valóban a hitismereti alapokhoz tartoznak. Ilyenek a teremtés egyszerű ismertetése, az adventi és a nagyböjti időszak szintén gyermeknyelven megfogalmazva. A karácsony és a húsvét öröme beragyogja az ő kis életüket is. Hallanak a Szentírásról, megismernek néhány bibliai történetet és ismerkednek egy-egy ismertebb szent életével. Ennyi talán elég is nekik, ezen felül az emberségük formálása a feladatunk, ami nemes, de igen nehéz feladat.

A gyertyagyújtás alkalmainak időtartamánál mindig figyelembe vesszük az óvodáskorú gyermekek fejlődésbeli sajátosságait, emellett a csoport érési, fejlettségi szintjét, amit a gyermekekkel foglalkozó pedagógus ismer.

Ennek megfelelően javasoljuk, hogy a 3-4 évesek részére a kezdeti időtartam 4-5 percről év végéig 6-7 percre növekedjen. A 4-5 évesek szeptemberben 6-7 perces tevékenységen vesznek részt, amit év végére ajánlott 10 percre növelni. Az 5-6 évesek a kezdeti 10 perc hitéleti

tevékenység után év végére eljuthatnak a 12-15 percig. Biztosan többen megkérdőjelezik az időtartam rövidségét. De helyesen írtuk, és kérjük az erre való odafigyelést. Ennek egyszerű oka van. A gyertyagyújtást, mint a gyermekek bevezetését az Istennel való kapcsolatba örömteli, vágyakozást ébresztő közös tevékenységként éljük meg. Inkább sajnálkozzanak a rövidségén, mint unják, és ne értsék, teherként éljék meg ezeket az együttléteket. Természetesen, mint az egész napot, ezt is a pedagógus személyisége, hitbéli öröme, Isten és a gyerekek iránti szeretete és felkészültsége teszi felejtethetlenné.

A gyermekek az óvodás csoport napirendjébe beépítve vesznek részt a gyertyagyújtás alkalmain. Szükséges elérnünk, hogy mindenki egy közösséget alkotva foglaljon helyet a csoportszoba erre a célra kialakított részén.

Együttlétünk középpontjába égő gyertyát, virágot, esetleg képet vagy szentírást helyezünk. A gyerekek megtanulják, hogy a kihelyezett tárgy Jézust jelképezi, és a közös figyelmünk Feléje irányul.

Énekkel, majd imádsággal indítjuk a közös együttlétet. (A csoportos pedagógus által kiválasztott és a tevékenységhez kapcsolt ének állandósága segíti a gyerekeket az eligazodásban, megtanulják, hogy az adott ének mindig a gyertyagyújtás kezdetét jelzi. Az imádság kiválasztása is ehhez igazodik. Szerencsés, ha a kezdő ima állandó, a befejező imádságot lehet váltogatni a témához illően.)

Jellemző, hogy a kicsiktől nem várjuk el a kereszttetést, de azt igen, hogy összetegyék a kezüket. A középsősök „keresztvető” mondókák segítségével gyakorolják, a nagyok azonban már képesek a kereszttetést hibátlanul végezni.

Ezután következik a napi téma feldolgozása, ami lehet ismeretközlő, ismétlő, vagy a nagyobb növendékek aktivitását igénylő tevékenység.

Fontos szem előtt tartani, hogy a kiscsoportos korúak csöndes jelenléttel befogadják a hallottakat, a középsősök már egy-egy területen képesek bekapcsolódni, részesei lenni a gyertyagyújtásnak, míg a nagycsoportosokkal beszélgetünk, lehet kérdéseket feltenni, az ő ismereteik már elegendőek ahhoz, hogy az adott témának aktív részesei legyenek.

Így van ez a saját szavú, egyénileg megfogalmazott imádságokkal is. (Ezeket a gyertyagyújtás befejezéseként alkalmazzuk, gondosan kiválasztva, mely témához kapcsoljuk.) A kiscsoportosok még nem próbálkoznak ezzel, azonban az ügyes középsősök a második félévben már próbálgatják, míg az iskolába készülő gyerekek gyönyörű egyéni imák megfogalmazására is képesek. Eleinte saját csapongó gondolataik és az őket körülvevő szeretet élményeit osztják

meg velünk, a pedagógus bölcs irányítása nyomán azonban eljutnak arra a szintre, hogy a feldolgozott témához kapcsolódó kéréseiket, örömeiket fogalmazzák meg.

A gyertyagyújtások alkalmával szentírási történetet is feldolgozhatunk annak szem előtt tartásával, hogy beleférjünk az időkeretbe. Például csak a párbeszédre összpontosítunk, vagy az adott jelenetet emeljük ki. Bár a bibliai történetek nem tartoznak a mesék közé, a teljes dramatizálásuk mégis a verselés, mesélés tevékenységbe való.

Az énekes játékok, amiket a gyermekek mozgással kísérnek, kedves elemei a gyertyagyújtásnak (kézfogás, ringatás, forgás a test hossztengelye körül). Imádságnak számít mindaz, amit Istennek ajánlunk. Ezért egy kedves mondóka, vers, köszöntő is elhangozhat, a korábban elkészített rajz, alkotás is megjelenhet. Igen ritkán digitális eszköz alkalmazása is lehetséges, ha nem borítja a meghittséget, és nem tölti ki teljes egészében a gyertyagyújtás idejét – csak megmutatunk valamit, ami a gyermekek számára érthetőbb ezzel az eljárással.

A gyertyagyújtás befejezésének (a gyertya eloltásának, az eszközök eltételének) is figyelmet kell szentelni. Elsősorban a balesetveszély elkerülése miatt, hiszen minden gyermek számára vonzó a gyertya elfújása, a nyugalmi helyzetből való kimozdulás. Nem szabad elfeledkezni arról, hogy a gyertyagyújtásnak csak akkor van vége, ha az eszközök biztonságban a helyükre kerültek. Ennek megvalósulásáig az a legmegfelelőbb, ha a gyerekek ülve maradnak. Az eszközöket elteheti a pedagógus, azonban a nagyobb növendékek már bekapcsolódhatnak az eszközök eltételébe. Ez lehet jutalom az szorgalmas bekapcsolódásért, vagy az ünnepelt növendék ajándékozásának egyik módja a pedagógus bölcs belátása szerint.

Több évtized tapasztalata mutatja, hogy a gyertyagyújtás alkalmi segítik a kisgyermekek lelki-szellemi fejlődésének harmonikus megvalósulását.

A mai kor gyermekei felé ritkán jelennek meg elvárások, mintha félnénk korlátok, keretek közé vezetni a ránk bízottakat. Pedig éppen erre van szükségük. Megtapasztalják, hogy együtt lenni jó, az örömteli percek biztonságban, harmóniában telnek. Megérinti szívüket az elfogadó, személyes szeretet, ami az Atyát képviseli az óvodapedagóguson keresztül. Ezt viszik tovább magukkal, ez az érzelmi töltet az, ami később is viszi, vezeti őket az Isten felé, a szeretet, a bizalom, a hűség útján.

Szerepi Imréné

Vallásos és erkölcsi neveléssel foglalkozó
munkacsoport vezetője

1. rész

***A 3-4 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének
ajánlott éves terve***

A 3-4 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti, napi lebontásban (időtartam: maximum 5-7 perc)

Szeptember – a befogadás hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Óvodások lettünk Ismerkedés egymással, nevek, jelek, szokásalakítás	A mi csoportunk Ismerkedés a csoporttal, együttlét, közös ima	A mi óvodánk Ismerkedés az óvodai közösséggel, szokásalakítás	Együtt lenni jó Az összetartozás erősítése Óvodai és családi közösség
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Nagyon vártalak. A csoportban foglalkozó felnőttek neve. A gyertyagyújtás helyének és módjának megismertetése.	Ismerkedés a csoportunk nevével.	Ismerkedés az óvodánk nevével.	A kialakított szokások felelevenítése.
	KEDD	Örülök, hogy itt vagytok A gyerekek nevének, jelének bemutatása.	Ismerkedés az imasarokkal, (feszület, kép, szobor, Képes Biblia).	A mi óvodánkban így köszönünk.	Szeretjük egymást – család.
	SZERDA	Ismerkedési játék: tudod, ki ül melletted?	Együttlét, a gyertyagyújtás helye és eszközei (gyertya, virág, hiányzó gyermek jele).	A mi óvodánkba sokan járnak (séta az óvoda épületében).	Szeretjük egymást az óvodai közösségben – jó nekünk együtt!
	CSÜTÖRTÖK	Bizalomébresztés a csoportban dolgozó felnőttek felé.	Együttlét, a gyertyagyújtás módja (elhelyezkedés, kéztartás: összeteszem a kezem és a szívemhez emelem).	A mi óvodánk nagyon szép (séta az óvoda épülete körül).	Szeretjük egymást – család, óvodai közösség, mennyei Atya – Jó nekünk!
	PÉNTEK	Minden kisgyermek ajándék a csoportunkban. Énektanulás: Ég a gyertya, ég... (Jézus hív és vár 52. old)	A gyertyagyújtás módjának ismétlése.	Óvodapedagógus éneke (az óvoda himnusza, vagy egy ének az óvodai közösségről).	A mennyei Atya mindenkinél jobban szeret! Jó nekünk!



A 3-4 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti, napi lebontásban (időtartam: maximum 5-7 perc)

Október – a teremtés hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Teremtés Rácsodálkozunk a teremtett világra Környezetvédelem	Teremtés Ismerkedünk a társadalmi környezettel Öröm, hála	Teremtés A mennyei Atya alkotásai	Teremtés Érzékszerveimmel ismerem meg a világot
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Az égitesteket a mennyei Atyától kaptuk, mert szeret minket.	Szüleinket a mennyei Atyától kaptuk, mert szeret minket.	Teremtés – Ég, Föld, égitestek (ismétlés).	Az életünket a szüleinktől és a mennyei Atyától kaptuk ajándékba.
	KEDD	A növényeket a mennyei Atyától kaptuk, mert szeret minket.	A testvérünket a mennyei Atyától kaptuk, mert szeret minket.	Teremtés – Növények, állatok (ismétlés).	„Kis szememmel szépet lássak”. (Jézus hív és vár 29. old.)
	SZERDA	Az állatokat a mennyei Atyától kaptuk, mert szeret minket.	Nagyszüleinket a mennyei Atyától kaptuk, mert szeret minket.	Teremtés – Emberek (ismétlés).	„Kis fülemmel csak jót halljak”.
	CSÜTÖRTÖK	Hála, köszönet a sok ajándékért, vigyázzunk rá!	Hála, köszönet a családukért.	Teremtés – Teremteni csak a mennyei Atya tud!	„Kicsi számmal jót beszéljek”.
	PÉNTEK	Séta – közvetlen környezetünk ajándékai.	Rövid ima <i>(részlet)</i> tanulása a szüleinkért: Szeress engem jó Istenem, szüleimet tartsd meg nekem. Amen. (Jézus hív és vár 27. old.)	Hálaadó ima tanulása: Én Istenem, de jót tettél! Mennyi szépet teremtettél! Eget, földet, fát, virágot: Ezt az egész nagy világot! Amen. (Jézus hív és vár 20. old.)	„Kis kezemmel sok jót tegyek”.

A 3-4 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti, napi lebontásban (időtartam: maximum 5-7 perc)

November – a szentek hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Szentek Az óvoda névadó védőszentje	A szentek segítenek nekünk Mi is törekedjünk a jóra	A szeretet szentje Árpád-házi Szent Erzsébet	Templomunk Templomlátogatás
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Beszélgetés az óvodáról. Kiről nevezték el? Védőszent egy-egy tulajdonságának kiemelése.	Csoportunkban együtt lenni jó (a gyerekek érzékenyítése).	Erzsébet a kis magyar királylány.	Képnézegetés közben a templom összehasonlítása a házakkal. A templom megnevezése.
	KEDD	A névadó védőszent életének nagyon egyszerű bemutatása.	Mi is törekedjünk a jóra. Ismerjük meg egymást, legyünk kedvesek egymással.	Szent Erzsébet nagyon szerette a családját, férjét és gyermekeit.	Séta a templomhoz. Körbejárása közben beszélgetés a méretéről (torony, harangok, kereszt, kapu, lépcső, ablakok megfigyelése).
	SZERDA	Védőszentünk Isten és emberek iránti szeretete.	Mi is törekedjünk a jóra. Segítsünk társunknak, szerezzünk örömet.	Szent Erzsébet nagyon szerette a mennyei Atyát és a szegényeket.	Séta a templomban. (Azok jönnek ide, akik szeretik a mennyei Atyát. Ő mindenkit vár, minket is! Gyönyörködés a templomban, éneklés).
	CSÜTÖRTÖK	Óvodánk védőszentje minden nap beszélget rólunk a jó Istennel.	Mi is törekedjünk a jóra. A szomorú a kis társunkat vigasztaljuk meg.	Szent Erzsébet jószívúsége.	Beszélgetés a templomban szerzett élményekről, összefoglalás. Ismerkedés a plébános atyával.
	PÉNTEK	Jó nekünk, hogy védőszentünk vigyáz ránk. (Rövid hálaadó ima)	Énektanulás: Együtt lenni jó! (Orossné Seper Ildikó: Örömhír 73. old.)	Az egymás iránti szeretet a mennyei Atya legnagyobb ajándéka.	Beszélgetés. Közben előre elkészített elemekből a templom „felépítése” a gyerekekkel.



A 3-4 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti, napi lebontásban (időtartam: maximum 5-7 perc)

December – az öröm hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét
		Advent Szent Miklós	Advent Örömteli készülődés	Karácsony A kis Jézus megszületett
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Várjuk Szent Miklóst. A vendégvárás és a készülődés öröme. Ima tanulása: Köszöntünk Szent Miklós (<i>Jézus hív és vár 19. old.</i>)	Karácsonyra készülünk – megpróbálunk jók lenni, jóságvirág gyűjtése.	Már három gyertya ég! A lila és a rózsaszín gyertya jelentése.
	KEDD	Szent Miklós püspök életének nagyon egyszerű bemutatása.	Amikor minden gyertya égni fog a koszorún, akkor lesz karácsony (a gyertyák színei).	Az adventi koszorú gyertyái jelzik, hogy közeledik a kis Jézus születésnapja.
	SZERDA	Találkozás Szent Miklós püspökkel – óvodai ünnepség.	Jóságunkkal örömet szerzünk szüleinknek, a mennyei Atyának.	Várakozás, készülődés. – Meg- próbálom jó lenni. József és Mária készülődnek a kis Jézus születésére.
	CSÜTÖRTÖK	A találkozás élményének megbeszélése (öröm, ajándékozás).	Beszélgetés a szeretetről. A legjobban a mennyei Atya szeret minket, aki ajándékot készít nekünk.	Jézus születésének története (saját szavakkal, egyszerűen). Képek nézegetése.
	PÉNTEK	Hálaadás a héten kapott ajándékokért. Óvodapedagógus éneke: Miklós püspök egykor régen... (<i>A Mennyei Atya szeret minket 18.old</i>)	Rövid ima vagy ének tanulása.	A nagyobbak pásztorjátékának megtekintése.



A 3-4 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti, napi lebontásban (időtartam: maximum 5-7 perc)

Január – a család hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Karácsony A Szent Család	A mi családjunk	Isten nagy családjá	Az imádság
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Beszélgetés az ünnepről, az élményekről.	Beszélgetés egy családot ábrázoló képről. (Az összetartozás kidomborítása.)	A családon kívül mások is szeretnek bennünket – az összetartozás élményének erősítése (barátok, óvodai közösség).	Mindenhol imádkozhatunk, beszélhetünk a mennyei Atyával.
	KEDD	Látogatás a templomban, a betlehem megtekintése.	Beszélgetés a családra jellemző tulajdonságokról (szeretet, gondoskodás, segítség).	Mit csinálunk az óvodában? Amíg mi itt vagyunk, szüleink dolgoznak. Beszélgetés az emberek munkájáról. Köszönet, hála.	Imádság a családban és az óvodában.
	SZERDA	A Szent Család tagjai: József, Mária és a kis Jézus.	Az én családom – apa, anya gondoskodik rólam és a testvéreimről.	Jézus mindig velünk van otthon és az óvodában.	Imádság a templomban, (templomlátogatás).
	CSÜTÖRTÖK	Képek alapján beszélgetés a látottakról: a pásztorok, a napkeleti bölcsek.	A családjunkban nagyon szeretjük egymást (apa, anya, gyerekek, nagyszülők).	Mindannyian Isten családjába tartozunk.	A közös imádság öröme. A tanult ima elmondása.
	PÉNTEK	A Szent Család tagjai ránk is vigyáznak.	A mennyei Atya az egész családomra vigyáz (öröm, hála).	Köszönet a nagy családjáért, a szeretetért. Ima vagy ének tanulása.	Hálaadás a mennyei Atya szeretetéért és a családjáért.



A 3-4 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti, napi lebontásban (időtartam: maximum 5-7 perc)

Február – a fény hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Fény, melegség	Jézus és a barátai	Jézus és a gyermekek	Erkölcsei beszélgetések, Hamvazószerda
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	(Részvétel Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepén.) Jézus bemutatása a templomban. Kis gyertyáink megáldása.	Ki az én barátom?	Mindannyian a mennyei Atya gyermekei vagyunk.	Szófogadás, bocsánatkérés.
	KEDD	A gyertya, amely világít, melegít.	A felnőtteknek is vannak barátai.	Jézus szerette a gyermekeket, ölébe ültette és megáldotta őket. Minket is nagyon szeret.	A jócselekedetek boldoggá teszik a szívünket.
	SZERDA	A világosság és a sötétség. Miért jó a világosság? Hála, öröm.	Jézus szívesen barátkozott az emberekkel.	Jézus mindig velünk van.	Hamvazószerda. Lehetőség szerint hamvazkodás. (Bármilyen picik vagyunk is, a mennyei Atya nagyon szeret minket).
	CsÜTÖRTÖK	Jó érzés Jézus fénye körül együtt lenni (a szeretet melege).	Jézus barátai közül többen halászok voltak – a szeretet hálója.	A gyermekek sok örömet szereznek Jézusnak és a felnőtteknek.	Megpróbálunk jók lenni, a jócselekedetekkel örömet szerzünk szüleinknek és a mennyei Atyának.
	PÉNTEK	A heti ismeretek összefoglalása. Énektanulás: Jézus kopogtat 1-2 vsz. (Jézus hív és vár 53. old.)	Mindannyian Jézus barátai vagyunk.	Hálaadás – közös tevékenység (A gyermekek elhelyezik saját óvodás jelüket Jézus arcképe köré).	A heti ismeretek összefoglalása. Ima tanulása: Kis Jézusom szeretlek (Jézus hív és vár 20. old.)

3-4 évesek



Február

A 3-4 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti, napi lebontásban (időtartam: maximum 5-7 perc)

Március – a megújulás hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Jézus élete és tanítása	Nemzeti ünnepünk március 15.	Jézus csodái	Nagyböjt Húsvétra készülünk
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Beszélgetés a kedves könyvekről (Könyvnézegetés).	Családi életre nevelés Szüleim gyermeke vagyok. – Családom és más családok.	Jézus szeretett csónakázni és halászni a barátaival (örömteli együttlét, béke, nyugalom) – Édesapák köszöntése (Szent József ünnepén).	Húsvétra készülünk. Húsvétkor azt ünnepeljük, hogy szeret minket a mennyei Atya, szeret minket Jézus.
	KEDD	A Bibliából a mennyei Atya üzenetét tudhatjuk meg (Szentírás nézegetése).	Képek nézegetése közben beszélgetés más népekről, mások elfogadása.	A vihar lecsendesítése, Jézus csodát tett.	Hogyan szerezhetek örömet a barátomnak, Jézusnak? (Jóságvirág gyűjtése.)
	SZERDA	Jézus elmondta, hogy a mennyei Atya nagyon szereti a madarakat, a virágokat. (A történet saját szavú elmondása.)	Mi magyarok vagyunk. A hazánk Magyarország (öröm, hazaszeretetre nevelés).	A vizet a mennyei Atyától kaptuk ajándékba. Mire jó a víz?	Jézus szeret minket és segít jónak lenni. Jónak lenni jó!
	CSÜTÖRTÖK	Jézustól tudjuk, hogy minket, embereket is nagyon szeret a mennyei Atya. (A történet saját szavú elmondása.)	Résztétel az óvodai ünnepségen, majd séta az emlékműhöz.	A víz világnapja. Óvjuk a vizeinket. Bánjunk takarékosan a vízzel!	Jézus figyel és vigyáz ránk. A Jó Pásztor története.
	PÉNTEK	Úgy köszönjük meg a mennyei Atya szeretetét, hogy a csoport imasarkában elhelyezzük a közös munkát (ujjnyomatokkal díszített szív).	Visszaemlékezés az ünnepre, élmények felelevenítése (ének, vers, ima).	Amikor jók vagyunk, tiszta a szívünk (bocsánatkérés).	Úgy köszönjük meg Jézus szeretetét, hogy a gyűjtött virágokat elhelyezzük az oltárnál (Templomlátogatás).

3-4 évesek



Március

A 3-4 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti, napi lebontásban (időtartam: maximum 5-7 perc)

Április – a bizalom hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Nagyhét Húsvétra készülünk	Húsvét	A mennyi Atya az emberekre bízta a Földet	Ki kedves Isten előtt?
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Visszaemlékezés a templomi virágajándékozásra.	Húsvéthétfő (szünet).	A mennyei Atya teremtette a Földet (hegyek, völgyek, termőföld).	A mennyei Atya szeret engem – Isten iránti bizalom alapozása.
	KEDD	Sokan szeretjük Jézust, szívesen hallgatunk róla szóló történeteket. (Egy történet az eddig megismert Szentírási részek közül).	Jó nekünk, szeret minket Jézus! Beszélgetés az ünnepről. (Templom, sok égő gyertya, sok boldog ember, otthoni ünnep) – népszokások.	A Föld élővilága – növények (szépít, táplálékot ad, örömet okoz).	A szüleim nagyon szeretnek engem – családi kötődés.
	SZERDA	Akik szeretik Jézust, azok együtt ünnepelnek. (A gyerekek hívása a húsvéti szentmisére.)	Jézus él! Mindig velünk van (öröm, hála).	A Föld élővilága – állatok (táplálékot ad, örömet okoz, segítőtársnak kaptuk).	Az óvónéni és a dajka néni vigyáznak rám – a felnőtt iránti bizalom erősítése.
	CSÜTÖRTÖK	Nagycsütörtök (szünet).	Jézus a barátunk, szeresük mi is Őt!	Vigyázzunk a Földre, a növényekre, az állatokra és egymásra (teremtésvédelem).	Ügyes vagyok – a gyermekek önbizalmának alapozása.
	PÉNTEK	Nagypéntek (szünet).	A szeretet jele: megteesszük, amit kérnek tőlünk.	A mennyi Atya az emberekre bízta a Földet. A Föld napja – április 22. (megemlékezés).	A mennyei Atya égi édesanyát is adott. Ő Mária, aki úgy szeret, mint az édesanyám (ima vagy ének tanulása).

3-4 évesek



Április

A 3-4 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti, napi lebontásban (időtartam: maximum 5-7 perc)

Május – a Szűzanya és az Egyház hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Édesanyám, égi Édesanyám	Templom	Jézus barátai szeretik egymást Erkölcsei beszélgetések	Pünkösöd Nagy családunk az Egyház
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Édesanyám – Miért szeretem az anyukámat?	Séta a templom körül. A templom megcsodálása kívülről (torony, kapu, lépcső, ablak).	A mi csoportunk. – Jó nekünk együtt!	Pünkösdhétfő (szünet).
	KEDD	Az édesanyám nagyon szeret engem, gondoskodik rólam.	Látogatás a templomban. Ismerkedés a templom berendezési tárgyával (képek, csengők, örökmécs, gyertya). Hallgassunk rövid orgonamuzsikát!	A csoportban szövődő barátságok erősítése, bővítése (szeretet, viszont szeretet).	Jézus és az Atya együtt vannak. Jézus a szeretet ajándékát adta nekünk – Szentlélek.
	SZERDA	Óvodai ünnepség – az édesanyák köszöntése	Templomunk az Isten háza – a mennyei Atya mindig ott van és vár minket (beszélgessenek templomi élményeikről).	Látogatás a középső csoportban, közös gyertyagyújtás. Az összehozás élményének erősítése.	Jézus nagy családja az Egyház. Ha együtt vagyunk, Jézus itt van köztünk.
	Csütörtök	Jézus édesanyja Mária – Ő a mi égi Édesanyánk.	Plébános atya látogatása a csoportban.	Jézus és a barátunk (szeret, segít, vigyáz, vigasztal – köszönet érte).	Növekedünk Isten szeretetében – Jó nekünk, hogy Isten gyermekei vagyunk.
	PÉNTEK	Látogatás a Mária szoborhoz – hálaadás, ének, ima.	A heti események felelevenítése, összefoglalása – egyszerű élménykép elhelyezése a gyertya mellé.	Kirándulás. Örülünk egymásnak és a természetnek (hálaadás).	Hálaadás az óvodai élményekért és a gyermekekért.



2. rész

A 4-5 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve

A 4-5 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: maximum 7-10 perc)

Szeptember – a visszafogadás hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Jó, hogy újra együtt vagyunk!	Mi változott meg?	Összetartozás erősítése óvoda – család	Az imádság
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Szokások felelevenítése, köszöneti mód gyakorlása, új társak befogadása.	A mi óvodánk. Az óvodánk neve, beszélgetés az óvodáról. Mi változott meg?	Jó, hogy újra együtt vagyunk! Beszélgetés az öröm külső jeleiről és az örömszerzés lehetőségeiről.	Beszélgetni jó! Kikkel beszélgethetünk? Beszélgetni a mennyei Atyával is lehet!
	KEDD	Sokat nőttünk a nyáron! Jó, hogy újra együtt vagyunk. Beszélgetés a nyári élményekről.	A csoport szokásainak felelevenítése, mélyítése.	Beszélgetés az óvodai közösségről (az óvodai csoportok és a dolgozók neve).	Beszélgetés a dicsőítő imádságról (a szeretetünket fejezzük ki vele).
	SZERDA	Kapcsolatok, kötődések, bizalomébresztés a csoportban dolgozó felnőttek felé.	Beszélgetés a nyár idején bekövetkezett változásokról a csoportszobában.	„Az igazi kincs a szeretet.” Beszélgetés a szeretet megnyilvánulásairól (barátság, segítségnyújtás, ajándékozás).	Beszélgetés a kérő imádságról (kérés, bocsánatkérés).
	CSÜTÖRTÖK	Minden kisgyermek ajándék a csoportunkban. Közösségi játék: Ki ül melletted? (Esetleg az óvodás jel megnevezésével.)	Gyertyagyújtás, az imádság helye, az együttlét módja, eszközei a csoportszobában.	Beszélgetés a családi közösségről (szeretet, boldogság, öröm).	Beszélgetés a hálaadó imádságról (hála, köszönet).
	PÉNTEK	Jó, hogy újra együtt vagyunk! Ének: Együtt lenni jó (Orossné Seper Ildikó: Örömhír 73. old.)	Az imádság beszélgetés a mennyei Atyával. Te és a mennyei Atya az összetett kézben összesimul.	A család összetartó ereje. Szülői, nagyszülői szerepek.	Ima tanulása. (Javaslat: Jézus hív és vár imái közül 29-30. old.)

4-5 évesek



Szeptember

A 4-5 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: maximum 7-10 perc)

Október – a teremtés hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Teremtés A teremtett világ Környezetvédelem	Teremtés A társadalmi környezet	Teremtés A mennyei Atya alkotásai	Teremtés Érzékszerveimmel ismerem meg a világot
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Szép ez a világ. Az égitestek: Nap, Hold, Csillagok.	A család. Szüleinket a mennyei Atyától kaptuk, mert szeret minket. Szülők munkája otthon. Hála, köszönet értük.	Teremtés. A teremtett világ Isten alkotása – Ég, Föld, égitestek, időjárás (ismétlés). Óvodapedagógus imája: <i>(Jézus hív és vár 30. old. Csillagoknak)</i>	Az életünket a szüleinktől és a mennyei Atyától kaptuk ajándékba. Köszönet érte.
	KEDD	Szép ez a világ – vigyázzunk rá! A növények: fű, fa virág.	A testvérünket a mennyei Atyától kaptuk, mert szeret minket. Szeressük testvérünket! A gyerekek otthoni munkája.	Teremtés. A teremtett világ Isten alkotása – Növények, állatok, gondoskodás, védelem (ismétlés).	„Kis szememmel szépet lássak”. Egészségvédelem – hogyan vigyázhatok a szememre, a látásomra?
	SZERDA	Szép ez a világ– vigyázzunk rá! Az állatok: kedvenc állatok.	Nagyszüleinket a mennyei Atyától kaptuk, mert szeret minket. Mi hogyan szeretjük Őket? Hála, köszönet értük.	Teremtés. A teremtett világ Isten alkotása – Emberek, az ember szép és jó tulajdonságai (ismétlés).	„Kis fülemmel csak jót halljak”. Egészségvédelem – hogyan vigyázhatok a fülemre a hallásomra?
	CSÜTÖRTÖK	Szép ez a világ – vigyázzunk rá! Az ember: aki szeretetből ajándékba kapta a világot.	Emberek a tágabb környezetünkben – óvodai közösségünk. Hála, köszönet.	Teremtés. A teremtett világ Isten alkotása – Teremteni csak a mennyei Atya tud! A hála jele, hogy vigyázunk az Isten alkotásaira.	„Kicsi számmal jót beszéljek”. Egészségvédelem – hogyan vigyázhatok a számra, a torkomra és a beszédemre?
	PÉNTEK	Séta – közvetlen környezetünk ajándékai. Hála, köszönet a sok ajándékért, vigyázzunk rá!	Ima tanulása a szüleinkért: Szeress engem jó Istenem, szüleimet tartsd meg nekem. Oltalmazd meg a házunkat, áldd meg a mi családunkat! Amen. <i>(Jézus hív és vár 27. old.)</i>	Megemlékezés október 23-ról. Ima tanulása a hazánkért: Szeress engem jó Istenem, szüleimet tartsd meg nekem. Oltalmazd meg óvodánkat, áldd meg a mi szép hazánkat! Amen. <i>(Jézus hív és vár 28. old.)</i>	„Kis kezemmel sok jót tegyek”. Egészségvédelem – hogyan vigyázhatok a testemre, cselekedeteimre? <i>(Jézus hív és vár 29. old.)</i>

A 4-5 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: maximum 7-10 perc)

November – a szentek hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Szentek Az óvoda védőszentje (Megfelelő időpontra cserélhető)	A szentek segítenek nekünk Mi is törekedjünk a jóra (erkölcsös viselkedés alapozása)	A szeretet szentje Árpád-házi Szent Erzsébet (segítségnyújtás szeretetből)	Templomunk Templomlátogatás
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Beszélgetés az óvodáról, a védőszentünk közelgő ünnepéről. Miért Őt választottuk?	Együtt lenni jó! Beszélgetés a csoporton belüli baráti kapcsolatokról (öröm, hála).	Mi magyarok vagyunk. Erzsébet a kis magyar királyné.	Képek nézegetése közben gyönyörködés a templomokban. Beszélgetés a meglévő templomlátogatási élményeiről.
	KEDD	A névadó védőszent életének megismertetése.	Törekedjünk a jóra! Figyeljünk egymásra, legyünk kedvesek egymással. (A szeretet dobókocka megismertetése).	Beszélgetés a szeretetről. Szent Erzsébet nagyon szerette a családját, férjét és gyermekeit.	Séta a templomhoz. Körbejárása közben összehasonlítása a házakkal: méret, tornyok, kereszt, harangok, ablakok, kapu.
	SZERDA	Védőszentünk Isten és emberek iránti szeretete. Beszélgetés a „szent” szó jelentéséről.	Törekedjünk a jóra! Beszéljük meg, hogyan segíthetünk és szerezhetünk örömet egymásnak.	Beszélgetés az imádságról. Szent Erzsébet nagyon szerette a mennyei Atyát.	Látogatás a templomban. (A mennyei Atya mindenkit vár, minket is!) A keresztség és térdhajtás bemutatása. Gyönyörködés a templomban, imádság vagy éneklés.
	CSÜTÖRTÖK	A névadó védőszent egy-egy tulajdonságának kiemelése. (Mi is tehetjük! – Szeretet, segítség, jószívűség...).	Törekedjünk a jóra! A gyerekek szociális érzékenységének alakítása. (Együttérzés, vigasztalás, megbocsátás).	Beszélgetés a jószívűségről. Szent Erzsébet segítette a szegényeket.	Látogatás a plébániára, találkozás a plébános atyával.
	PÉNTEK	Óvodánk himnuszának megismerése, ünnepi ima vagy ének tanulása.	A héten szerzett ismeretek összefoglalása, az élmények felelevenítése.	Az egymás iránti szeretet a mennyei Atya legnagyobb ajándéka. Énektanulás: (Kat. Ped. Int. 2007-es Óvodai segédanyag az ünnepekről 20. old.)	Beszélgetés a templomban szerzett élményekről, összefoglalás. Zenehallgatás: Ez a templom... (Jézus hív és vár 112. old.).

4-5 évesek



November

A 4-5 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: maximum 7-10 perc)

December – az öröm hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét
		Advent Szent Miklós Isten és ember iránti szeretet	Advent Karácsonyra készülünk	Karácsony Jézus születésének örömhíre
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Beszélgetés Adventről, a várakozás idejéről. Az adventi koszorú jelentése, gyertyagyújtás.	Gyertyagyújtás az adventi koszorún. A lila és a rózsaszín gyertya jelentésének megbeszélése.	Az adventi koszorú gyertyái jelzik, hogy közeledik a kis Jézus születésnapja. Beszélgetés a készülődésről.
	KEDD	Szent Miklós püspök életének bemutatása. Ima tanulása: Szent Miklós napján... (Kat. Ped. Int. 2007-es Óvodai segédanyag az ünnepekről 25. old.)	Várjuk Jézus születésének ünnepét. Ezalatt igyekszünk örömet szerezni azoknak, akiket szeretünk. Jócselekedetek gyűjtése.	József és Mária készülődnek a kis Jézus születésére. Mi úgy készülünk, hogy megpróbálunk jól viselkedni.
	SZERDA	Sokan szeretik a mennyei Atyát, mint Szent Miklós püspök. Beszélgetés a közelgő ünnepről.	Beszélgetés a szeretetről. A legjobban a mennyei Atya szeret minket, aki ajándékot készít nekünk.	Szálláskeresés. – Máriának és Józsefnek hosszú utat kellett megtennie.
	CSÜTÖRTÖK	Találkozás Szent Miklós püspökkel – óvodai ünnepség.	Úton Betlehem felé. Mária és József várták a kis Jézus születését. Beszélgetés a családi készülődésről.	Mindenki örül, ha egy kisgyermek születik. Jézus születésének története.
	PÉNTEK	Hálaadás a héten kapott ajándékokért (adventi koszorú, Szent Miklós püspök ajándékai, együttlét, közös öröm).	Meglepetés készítése a családunknak. Énektanulás: A kis Jézus... (Jézus hív és vár 67. old.).	A nagyobbak pásztorjátékának megtekintése. Az adventben gyűjtött „jócselekedetek” jászol elé helyezése.



A 4-5 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: maximum 7-10 perc)

Január – a család hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Karácsony A Szent Család	A mi családjunk	Isten nagy családja	Imádság A keresztség megtanulása
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Beszélgetés az ünnepről, az élményekről, a Szent Család tagjairól.	Beszélgetés egy családot ábrázoló képről (az összetartozás kidomborítása, a szeretet, gondoskodás, segítség).	A családon kívül mások is szeretnek bennünket- társaink és barátaink az óvodában.	Mindenhol imádkozhatunk, beszélhetünk a mennyei Atyával. Az imádságról szerzett ismeretek felelevenítése.
	KEDD	Látogatás a templomban, a betlehem megtekintése, hálaadás a Szent Családért.	Az én családom – apa, anya gondoskodik rólam és a testvéreimről. (Beszélgetés a saját családról, fénykép elhelyezése a gyertya köré).	Jézus a barátom. Az óvodában is velünk van, mi mindig eggyel többen vagyunk.	Imádság a családban és az óvodában. Keresztvető versei: „Aki a magas mennyországból lejt a földre, hogy minket a rossz útról a jó útra térítsen”
	SZERDA	Képek alapján beszélgetés a látottakról: a pásztorok hódolata.	A családjunkban nagyon szeretjük, segítjük egymást (apa, anya, gyerekek, feladata a családban). Családi életre nevelés.	Jézus mindenki barátja. „Barátainknak mondalak titeket” (Jn 15,15).	Az imádkozás előtt és a befejezésekor keresztszoktunk rajzolni magunkra. Ehhez a versei ismétlése.
	CSÜTÖRTÖK	Képek alapján beszélgetés a templomban látottakról: a bölcsek látogatása.	Nagyszülők és keresztszülők a családban – az együttlétek lehetőségei.	Jézus, a mennyei Atya fia, Isten nagy családjába hív meg bennünket. Énektanulás: Jézus szeret minden kicsi gyereket (<i>Orossné Seper Ildikó: Örömhír 78. old.</i>)	A keresztség gyakorlása a versei alkalmazásával. Beszélgetés a dicsőítő imádságról.
	PÉNTEK	Karácsony – összefoglalás.	A mennyei Atya az egész családomra vigyáz (öröm, hála). Ima tanulás: Kezem imára kulcsolom... (<i>Jézus hív és vár 27. old.</i>).	Mindannyian Isten nagy családjába tartozunk a keresztség által. Keresztelés, keresztség.	Látogatás az imádság házába, a templomba.



A 4-5 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: maximum 7-10 perc)

Február – a fény hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Fény, melegség Az égő gyertya mellett Jézusra emlékezünk	Jézus és a barátai Tanítványok	Jézus és a gyermekek	Erkölcsi beszélgetések Hamvazószerda
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	(Részvétel Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepén.) Jézushoz megyünk. – Gyertyák megáldása.	Ki az én barátom? Jézus mondta: „Szeressétek egymást!” (Jn 15,17) Beszélgetés a szeretetről, kifejezésének módjairól.	Jézus szerette a gyerekeket, ölébe ültette, megáldotta őket. A szeretet külső jelei (simogatás, ölelés, mosoly).	A bocsánatkérés és a vigasztalás.
	KEDD	Az égő gyertya Jézust jelképezi. Ő segít, hogy meglássuk, mi a jó és helyes. (Hála, öröm).	A felnőtteknek is vannak barátai. Jézus barátai közül többen halászok voltak – a szeretet hálója.	Jézus minket is nagyon szeret. Ő mindig velünk van.	Ha jót teszünk, az boldoggá teszi a szívünket. Hogyan tehetünk jót?
	SZERDA	A világosság és a sötétség, (fényforrások). Miért jó a világosság?	Jézus tanította, segítette, gyógyította az embereket. (Akinak a lábát gyógyította meg, az elmehetett a templomba. Akinak fülét, az hallhatta a szeretetről szóló tanítást.)	Mindannyian a mennyei Atya gyermekei vagyunk. A gyerekek sok örömet szereznek Jézusnak és a felnőtteknek.	Hamvazószerda. Lehetőség szerint részvétel hamvazkodáson.
	CsÜTÖRTÖK	Jó érzés Jézus fénye körül együtt lenni (a szeretet melege). Jézus segít, hogy jobban szeressük egymást és a mennyei Atyát.	Jézust mindenhová elkísérték a barátai. Őket külön is tanította, ők a tanítványok.	A gyermek Jézus is szót fogadott szüleinek. A szófogadás.	Megpróbálunk jók lenni, jót tenni, szeretettel fordulni egymás felé, örömet szerezni a mennyei Atyának és egymásnak.
	PÉNTEK	A héten tanultak összefoglalása. Ének tanulása: Jézus kopogtat 1-2-3 vsz. (Jézus hív és vár 53. old.).	Mindannyian Jézus barátai vagyunk. Köszönet, hála hangsúlyozása.	Összefoglalás – közös tevékenység (a gyertya köré helyezték el arcképüket).	A hét élményeinek összefoglalása Vers tanulása – Szűcs Imre: De jó lenne!



A 4-5 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: maximum 7-10 perc)

Március – a megújulás hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Jézus élete és tanítása Biblia	Nemzeti ünnepünk március 15.	Jézus csodái	Nagyböjt Húsvétra készülünk. Megpróbálunk jók lenni, jót tenni
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	A tizenkét éves Jézus a templomban (Lk 2,41-52).	A mennyei Atya nagy családja. Képek nézegetése közben beszélgetés a nemzetekről.	Jézus különleges tettei a csodák. Miért tesz csodát Jézus? (Ő az egész világ Ura, megmutatja isteni erejét, és segít az embereken).	Beszélgetés a nagyböjti időszakról. Isten iránti szeretetünk megújulása.
	KEDD	Jézus városról városra járva tanította az embereket. Legfontosabb tanítása a szeretet parancsa.	A mi hazánk gyönyörű! Magyarország természeti kincseinek védelme.	Jézus első csodája – A kánai menyegző (Jn 2, 1-11). Jézus borrá változtatta a vizet.	Húsvétra készülünk. Hogyan szerezhettek örömet a barátomnak, Jézusnak? (Jócselekedetek gyűjtése)
	SZERDA	Jézus tanított a Gondviselő Mennyei Atya szeretetéről (Mt 6,25-34).	Mi magyarok vagyunk! Hazaszeretetre nevelés. Fontos jelképeink: zászló, kokárda. Vers tanulása a nemzeti zászlóról.	A vihar lecsendesítése (Mt 8, 23-27) Jézus megmenti a barátait, akik bíznak benne.	Jónak lenni jó! Beszélgetés a jócselekedetéről (szófogadás, örömszerzés).
	CSÜTÖRTÖK	A Biblia a könyvek könyve, a mennyei Atya üzenetét tudhatjuk meg belőle (Szentírás nézegetése).	Március 15-i ünnepségen való részvétel.	A víz világnapja. Óvjuk a vizeinket. Bánjunk takarékosan a vízzel. Környezetvédelem.	Jónak lenni jó! Beszélgetés a jócselekedetéről (segítségnyújtás, vigasztalás).
	PÉNTEK	Úgy köszönjük meg a mennyei Atya szeretetét, hogy a csoport imasarkában elhelyezzük a gyermekek munkáit (Jézus tanítja az embereket).	Megemlékezés Szent Józsefről. Az Édesapák köszöntése, megajándékozása.	A testi tisztaság, jó dolog tisztának lenni. Amikor jók vagyunk, tiszta a szívünk (testi, lelki tisztaság, bocsánatkérés).	Jézus vigyáz ránk, segít jónak lenni. A Jó Pásztor története (Lk 15, 1-7).

4-5 évesek



Március

A 4-5 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: maximum 7-10 perc)

Április – a bizalom hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Húsvét Jeruzsálemi bevonulás	Húsvét Öröm	A mennyei Atya az emberekre bízta a Földet	Ki kedves Isten előtt? A bizalom
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	A jeruzsálemi bevonulás saját szavú elmondása – az emberek örömeinek eljátszása a gyerekekkel.	Húsvéthétfő (szünet).	A mennyei Atya örömmel bízta az emberekre a Földet. A teremtés történetének felelevenítése tevékenység vagy képek nézegetése során.	Szüleim nagyon szeretnek engem – bizalom a családtagok iránt.
	KEDD	Voltak, akik nem örültek Jézusnak, irigyek voltak, hogy Őt sokan szeretik. Jézus még az ilyen embereket is szeretni akarta.	Jó nekünk, szeret minket a mennyei Atya! Beszélgetés az ünnepről – népszokások.	A mi világunk. Örömteli dolgok a természetben. Köszönet és hála érte a mennyei Atyának.	Az óvodában is szeretnek engem – bizalom a felnőttek és társaim iránt.
	SZERDA	A templomi viselkedés szabályainak gyakorlása. A gyűjtött jócselekedetek elhelyezése a templomban. Hála, köszönet Jézus szeretetért.	Jézus él, Ő a mi barátunk! Most is szeret és segít minket, mint amikor köztünk volt. Bízhatunk benne! Öröm, hála, köszönet megfogalmazása.	Teremtésvédelem – Hogyan tudunk bekapcsolódni a növények gondozásába, védelmébe?	Értékes vagyok. Önbizalom alapozása, erősítése.
	CSÜTÖRTÖK	Nagycsütörtök.	A szeretet jele: megteszem, amit kérnek tőlem – erkölcsi beszélgetés (összetartozás érzésének erősítése, segítségnyújtás, engedelmesség).	Teremtésvédelem – Hogyan tudunk bekapcsolódni az állatok gondozásába, védelmébe?	A mennyei Atya szeret engem – Isten iránti bizalom mélyítése.
	PÉNTEK	Nagypéntek.	A természet újjáéledése a mennyei Atya ajándéka – a változás titka (az élet megújulása). Környezetvédelem.	A Föld napja –április 22. (megemlékezés) Énektanulás: Ki teremtette ezt a világot... (Orossné Seper Ildikó: Örömhír 80. old.).	A mennyei Atya mindenkit gyermekeként szeret. Égi Édesanyát adott nekünk, Ő Mária.

4-5 évesek



Április

A 4-5 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: maximum 7-10 perc)

Május – a Szűzanya és az Egyház hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Égi édesanyánk, Mária Anyák napja	Jézus barátai szeretik egymást – erkölcsi beszélgetések	A mennyei Atyát szeretők közössége	Nagy családjunk az Egyház Pünkösd
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Anyák napja közeledik. Beszélgetés az édesanyákról. Apró ajándék készítése.	A szeretet parancsa. Jézus mondta: „Szeressétek egymást!” (Jn 15,17)	A mi óvodánk katolikus óvoda. Akik ide járnak, mind szeretik a mennyei Atyát.	Pünkösdhétfő (szünet).
	KEDD	A mennyei Atya égi édesanyát is adott nekünk. Ő Mária, aki úgy szeret minket, mint az édesanyánk. Énektanulás: Én kicsike vagyok... (Jézus hív és vár 64. old.).	Jézus példát mutatott, hogyan szeressük egymást (megbocsátás, türelem, elfogadás).	A templomba azok mennek el, akik szeretik a mennyei Atyát. A templomban örülünk egymásnak és a jó Isten szeretetének.	Ha együtt vagyunk, Jézus itt van köztünk. (Mt 18,20) Zenehallgatás: Azt akarja Jézus... (Jézus hív és vár 106. old.).
	SZERDA	Óvodai ünnepség – az édesanyák köszöntése. Amikor édesanyánkat ünnepeljük, égi édesanyánkat, Máriát is köszöntjük.	Az óvodai csoporthoz tartozás öröme. Szívesen barátkozom társaimmal. A szeretet gyakorlása (elfogadás, segítségnyújtás, vigasztalás).	Sok templom van, ahová mások járnak. A mi templomunkban a mi papunk beszél nekünk Jézusról. Ismerkedés a plébánosunkkal.	Jézus és az Atya együtt vannak. Az apostolok örültek a szeretet ajándékának, a Szentlélek eljövételének.
	CSÜTÖRTÖK	Égi édesanyánk, Mária segít minket. Séta a Mária szoborhoz és a tanult vers, ének elmondása.	Az óvoda közösségéhez tartozás öröme. Közös öröms tevékenységek átélése (közös gyertyagyújtás, közös játék).	A plébános meglátogatása a plébánián. Köszöntés, rövid beszélgetés, ajándék átadása.	Jézus a Szentlélek ajándékát adja nekünk is. Ő az, aki segít, hogy meg tudjuk tenni, amit Jézus kér tőlünk (szófogadók, jók, segítőkészek legyünk).
	PÉNTEK	Összefoglalás: beszélgetés a heti élményekről – hálaadás a közös örömekért.	Aki Jézust szereti, az mindenkinek jót akar. Énektanulás: A szeretet mindenkié... (Áldjad én lelkem az Urat! 32. old.).	Összefoglalás: beszélgetés a heti élményekről.	Jó nekünk, hogy Isten gyermekei vagyunk. Hálaadás az óvodai élményekért és a gyermekekért.

4-5 évesek



Május

3. rész

Az 5-6 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve

Az 5-6 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: max. 10-15 perc)

Szeptember – a visszafogadás hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Jó, hogy újra együtt vagyunk! Szokások felelevenítése	Mi változott meg?	Összetartozás erősítése óvoda - család	Imádság
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Együtt lenni jó! Szokások felelevenítése, a köszönési mód gyakorlása. A csoportba érkező új gyermekek fogadása.	Beszélgetés a nyáron bekövetkezett változásokról (változások a gyermek életében, a csoportban és az óvodában).	„Az igazi kincs a szeretet” – beszélgetés a szeretetről és megnyilvánulásairól (elfogadás, meghívás a közös játékba, közösségért végzett szolgálat).	Beszélgetés a családi imaélményekről. Imádság iránti vágy fokozása.
	KEDD	Nagycsoportosok lettünk! Óvodánk neve, csoportjaink. Beszélgetés az óvodáról, az összetartozás élményéről.	A társaim és a felnőttek számítanak rám. A nagycsoportosok élete az óvodában.	Beszélgetés az óvodai közösségről (az óvodai csoportokról és a dolgozókról, az összetartozás élményéről).	Az imádság erősíti a szeretetet a mennyei Atya és Jézus iránt. Az imádkozás békét és boldogságot teremt a szívünkben.
	SZERDA	Kapcsolatok, kötődések felfrissítése és a bizalom erősítése a csoportban dolgozó felnőttek iránt.	Erkölcsi beszélgetés (önfegyelem, együttérzés, segítségnyújtás, figyelem, kitartás).	A mi csoportunk értékei (meglátni a másikban a jót, külső, belső értékek megfogalmazása).	A közös imádság barátokká tesz minket egymással. Dicsőítő imádság felelevenítése, saját szavú ima.
	CSÜTÖRTÖK	Gyertyagyújtás, az imádság helye, az együttlét módja, eszközei a csoportszobában.	Látogatás a Mária szoborhoz, a Szűzanya köszöntése neve napján. Mária közbenjárását kérjük a nagycsoportosokért.	Beszélgetés a családi közösségről (szeretet, boldogság, öröm). A család összetartó ereje. Szülői, nagyszülői szerepek.	Az imádságban a mennyei Atya segít meglátni azt, hogy mi a jó és a rossz. Kérő imádság felelevenítése, saját szavú ima.
	PÉNTEK	Hálaadás a nyári élményekért és az újra találkozás örömeért.	Élmények összefoglalása. Énektanulás: Jézust áldja énekünk... (Jézus hív és vár 74. old.).	Egy nagyszülő meghívása a gyertyagyújtásra – mesélés a gyermekkori hitélményeiről.	Az imádság erőt ad, hogy megtegyük azt, amit jónak ismertünk meg. Hálaadó imádság felelevenítése, saját szavú ima.

5-6 évesek



Szeptember

Az 5-6 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: max. 10-15 perc)

Október – a teremtés hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Teremtés A teremtett világgal való kapcsolatunk Assisi Szent Ferenc	Teremtés Érzékszerveimmel ismerem meg a világot	Teremtés A társadalmi környezettel való kapcsolatunk	Teremtés – Bibliai történet Isten nagy családjában mindannyian testvérek vagyunk
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Ajándék a világ! Ég, föld, égitestek teremtése. Teremteni csak a mennyei Atya tud! A teremtett világ védelme, az ember felelőssége.	Az életünket a szüleinktől és a mennyei atyától kaptuk ajándékba. Köszönet érte. Egészségvédelem.	A család. A családtagjainkat (anya, apa, testvérek) a mennyei Atyától kaptuk, mert szeret minket.	Csodálatos a világ! A föld, amelyen járunk, a mi földünk. A világban sok ember él, más népek is vannak.
	KEDD	Szép ez a világ – vigyázzunk rá! Növények teremtése. Tápláló és gyógyító növények.	„Kis szememmel szépet lássak”. Hogyan vigyázhatok a szememre, a látásomra? Hogyan tudok segítségére lenni másoknak a látásommal?	Beszélgetés a családtagok egymásért végzett munkájáról. Hála, köszönet érte.	A mennyei Atya mindenkit egyformán szeret! Isten nagy családjában mindannyian testvérek vagyunk!
	SZERDA	Szép ez a világ – vigyázzunk rá! Állatok teremtése. Haszonállatok, vadállatok, segítők állatok.	„Kis fülemmel csak jót halljak”. Hogyan vigyázhatok a fülemre, a hallásomra? Hogyan tudok segítségére lenni másoknak a hallásommal?	Kapcsolatunk nagyszüleinkkel, keresztszüleinkkel, rokonainkkal. Hála, köszönet értük.	Ismerkedés egy bibliai történettel: Noé bárkája.
	CSÜTÖRTÖK	Szép ez a világ – vigyázzunk rá! Az ember, aki szeretetből ajándékba kapta a világot. Öröm, hála.	„Kicsi számmal jót beszéljek”. Hogyan vigyázhatok a számra, a torkomra és a beszédemre? Hogyan tudok segítségére lenni másoknak a szavaimmal?	Emberek a tágabb környezetünkben. – óvodai közösségünk, egyházközségünk, óvodánkat segítő szakemberek. Hála, köszönet értük.	Bibliai történet dramatizálása: Noé bárkája
	PÉNTEK	Egy ferences atya meghívása a csoportunkba. Megemlékezés Assisi Szent Ferencről.	„Kis kezemmel sok jót tegyek”. Hogyan vigyázhatok a testemre, cselekedeteimre? Hogyan tudok segítségére lenni másoknak a tetteimmel? <i>(Jézus hív és vár 29.o.).</i>	Megemlékezés október 23-ról. Ima tanulása a hazánkért: Áld meg a hazánkat... <i>(Jézus hív és vár 40. old.)</i>	Hálaadás a teremtett világért. Természeti értékeink megbecsülése, óvása, tudatos használata.

5-6 évesek



Október

Az 5-6 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: max. 10-15 perc)

November – a szentek hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Szent Imre herceg	Szent Márton püspök	Árpád-házi Szent Erzsébet	Az óvoda védőszentje (megfelelő időpontra cserélhető)
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Imre, az első magyar királyi család szülötte (István király, Gizella királyné, Imre herceg).	Márton Magyarország szülötte. Gyermekkorának bemutatása.	Mi magyarok vagyunk. Erzsébet a kis magyar királylány gyermekkorának bemutatása.	Beszélgetés az óvodáról, a védőszentünk közelgő ünnepéről. (Ima, ének megismerése).
	KEDD	Nevelői, tanítói: szülei és Szent Gellért püspök. Imre herceg uralkodásra termett, művelt, mély hitű ifjú.	Márton megismerte a mennyei Atya szeretetét. A jószívű katona szeretetből megosztotta köpenyét a koldussal.	Beszélgetés az imádságról. Szent Erzsébet nagyon szerette a mennyei Atyát, sokszor még a játékát is abba hagyta, hogy beszélgethessen vele.	A névadó védőszent életének felelevenítése – műalkotáselemzés.
	SZERDA	A tiszta szívű Imre herceg kapcsolata a mennyei Atyával (imádságos élete).	Márton a papi hivatást választotta, Krisztus katonája lett, a mennyei Atya szolgálataiba állt. (Libás legenda).	Felnőttként Erzsébet megerősödött a szeretetben, nagyon szerette a családját, férjét, gyermekeit és az embereket.	Beszélgetés a „szent” szó jelentéséről. Miért nevezhetjük a mi védőszentünket szentnek? Példaképünk, közbenjárónk.
	CSÜTÖRTÖK	Mit tanulhatunk Szent Imre hercegtől? (Isten szeretetét, szorgalmát, elkötelezettségét, bölcsességét, kitartását, bátorságát, jóságát).	Szent Márton püspök Jézus fényének hordozója – átadója. Énektanulás: Szent Mártonnak ünnepén (Kat. Ped. Int. 2016-os segédanyag „Szent Mártonnak ünnepén égő lámpást viszek én” 65.o).	Beszélgetés a jószívűségről, a lemondásról. Szent Erzsébet segítette a szegényeket – Rózsa csoda. Énektanulás: Árpád-házi Szent Erzsébet (A Mennyei Atya szeret minket 16. old.).	Ünnepi megemlékezés megtartása a plébános atya bevonásával. Virág elhelyezése a névadó szentünk szobránál.
	PÉNTEK	Szent Imréről készült képek nézegetése közben a hét témájának összefoglalása.	Egy jelenet eljátszása, dramatizálása Szent Márton életéből, bemutatása a kisebbeknek.	Szent Erzsébet a szolgáló szeretet szentje. A Szent Erzsébet adománygyűjtés tapasztalatainak, örömeinek, nehézségeinek megbeszélése.	Hálaadás a hónap szentjeiért. Képek elhelyezése a gyertya körül. Zenehallgatás: Azt akarja Jézus (Jézus hív és vár 106. old.).

5-6 évesek



November

Az 5-6 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: max. 10-15 perc)

December – az öröm hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét
		Advent Szent Miklós Isten és ember iránti szeretet	Advent Karácsonyra készülünk	Karácsony Jézus születésének örömhíre
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Beszélgetés adventről, az „advent” szó jelentése: Úrjövet. Kinek az eljövételére várunk és hogyan?	A liturgikus színek megbeszélése az adventi koszorún: lila – bűnbánat, rózsaszín – öröm, zöld - Jézus jelképe.	Beszélgetés a gyermekvárásról. Az angyali üdvözlés történetének megismerése. Az angyalok a mennyei Atya szeretetét hirdetik.
	KEDD	Szent Miklós püspök életének felelevenítése. Énektanulás: Miklós püspök egykor régen... <i>(A Mennyei Atya szeret minket 18. old.)</i> .	Karácsonyra készülünk. Jócselekedetek gyűjtése. Mit értünk jócselekedet alatt?	Szálláskeresés. Máriának és Józsefnek hosszú utat kellett megtennie. (Befogadás, elfogadás. Mi is befogadjuk Jézust a szívünkbe).
	SZERDA	Sokan szeretik a mennyei Atyát, mint Szent Miklós püspök. Beszélgetés az Isten és emberek iránti szeretetéről.	Karácsonyra készülünk. A mennyei Atya legnagyobb ajándéka, hogy saját fiát küldte hozzánk.	Jézus születésének története. Énektanulás: Nagy öröm van Betlehemben... <i>(Jézus hív és vár 84. old.)</i> .
	CSÜTÖRTÖK	Találkozás Szent Miklós püspökkel – óvodás ünnepség (a tanult énekek, versek elmondása).	Erkölcsei beszélgetés a karácsonyhoz kapcsolódó érzelmekről (készülődés, meglepetés és a titok öröme).	Betlehemes játék eljátszása, a kisebbek megajándékozása a történettel.
	PÉNTEK	Hálaadás a héten kapott ajándékokért (adventi koszorú, személyes találkozás, együttlét, közös öröm, jócselekedetek).	Beszélgetés a családok karácsonyi készülődéséről. Meglepetés készítése a családjuknak.	Hálaadás a héten kapott ajándékokért. A gyűjtött jócselekedetek hazavitele és elhelyezése a karácsonyfa alatt.



Az 5-6 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: max. 10-15 perc)

Január – a család hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Karácsony A Szent Család	A mi családjunk	Isten nagy családja	A 12 éves Jézus
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Látogatás a templomban. A betlehem megtekintése. Beszélgetés az ünnepről, az élményekről.	A mi családjunk. A családi szeretetkapcsolatok: anya, apa, gyerekek, nagyszülők, keresztszülők.	Családon kívüli szeretetkapcsolatok. Óvodás társaim, barátaim. Beszélgetés a barátságról.	Jézus születéséről meglévő ismeretek felelevenítése. Beszélgetés arról, milyen lehetett Jézus kisgyermekként.
	KEDD	Beszélgetés a templomban látottakról, a Szent Családról.	Családi életre nevelés. Családi szerepek, feladatok.	Jézus a barátom. Jézus mindenki barátja. „Barátaimnak mondalak titeket” (Jn 15,15).	Beszélgetés a gyermek Jézus tulajdonságairól (érdeklődő, figyelmes, szófogadó, segítőkész, istenszerető).
	SZERDA	Beszélgetés a templomban látottakról, a pásztorok látogatásáról.	A családi együttlétek lehetőségei: (ünnepek, keresztelezés, esküvő, közös szentmise, családi összejövetelek, közös programok).	Meghívást kaptunk Isten nagy családjába (keresztség, katolikus óvoda, egyházközség, közös ima, szentmise).	A tizenkét éves Jézus a templomban – a történet elmondása.
	CSÜTÖRTÖK	Beszélgetés a templomban látottakról, napkeleti bölcsek látogatásáról (arany, tömjén, mirha jelentése).	Erkölcsei beszélgetés a szeretetből fakadó tettekről (szófogadás, segítségnyújtás, bocsánatkérés, vigasztalás, örömszerzés).	Beszélgetés a plébános atyáról, mint az egyházközség és az óvodánk lelkipásztoráról.	„Jézus pedig növekedett bölcsességben, korban és kedvességben Isten és az emberek előtt.” (Lk 2,52)
	PÉNTEK	Karácsony – összefoglalás.	Mi mindig eggyel többen vagyunk. A mennyei Atya az egész családomra vigyáz. Ima tanulása: Köszönjük a családjunkat. (<i>Jézus hív és vár 38. old.</i>).	Templomlátogatás alkalmával hálaadás a mennyei Atya szeretetéért (ima ének). Találkozás a plébános atyával.	Dramatikus játék a bibliai történetről.



Az 5-6 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: max. 10-15 perc)

Február – a fény hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Fény, melegség Az égő gyertya mellett Jézusra emlékezünk	Jézus és a barátai Tanítványok	Jézus és a gyermekek	Nagyböjt kezdete Hamvazószerda
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepe. Jézushoz megyünk – gyertyák megáldása.	Jézus Józseftől az ácsmesterséget tanulta. Mindenki tanul, fontos a tanulás.	„Engedjétek hozzám jönni a kisgyerekeket...” (Mk 10,14b) A szentírási rész saját szavú elmondása a gyerekeknek.	Megpróbálunk jók lenni, jót tenni (örömszerzés, bocsánatkérés, vigasztalás).
	KEDD	„Itt a gyertya benn, itt a szívemben...” (Jézus hív és vár 53. old.). Szívünkben Jézus szeretetének fénye ragyog.	Jézus tanító lett. Barátokat gyűjtött maga köré, akik mindig vele voltak és hallgatták őt.	Jézus hív és vár minket. Mi is a mennyei Atya gyermekei vagyunk (keresztség).	Készülődés Hamvazószerdára, a szimbólumok megbeszélése (hamu, lila szín).
	SZERDA	Az égő gyertya és Jézus világít – tanít melegít – szeret elfogy – életét adja értünk.	Jézus barátait apostoloknak nevezzük. Péter és társai halászok voltak, mielőtt Jézus meghívta őket.	Erkölcsei beszélgetés – értékes vagyok (a gyermekek pozitív tulajdonságainak kiemelése) Játék: Azért szeretlek, mert...	Nagyböjt kezdete. Hamvazószerda. Részvétel hamvazkodáson.
	CSÜTÖRTÖK	Jézus mondja: „Én vagyok a világ világossága.” (Jn 8,12) (vezet minket, utat mutat, segít).	Jézus a szeretetet nemcsak tanította, hanem meg is mutatta. Jézus mondta: „Szeressétek egymást!” (Jn 15,17)	Erkölcsei beszélgetés a szeretetkapcsolatokról. Felnőtt – gyermek (gondoskodás, tiszteletadás) Gyermek – gyermek (elfogadás, segítségnyújtás).	A templomban szerzett élmények felelevenítése (közösségi élmény, plébános atya szavai, áldása).
	PÉNTEK	A héten tanultak összefoglalása. Ének tanulás: Jézus kopogtat 4-5 vsz. (Jézus hív és vár 53. old.).	Jézus mondta: „Ha ti kitarotok tanításom mellett, valóban tanítványaim vagytok.” (Jn 8,31) Mi is Jézus tanítványai vagyunk, ha hallgatunk szavára.	A héten tanultak összefoglalása. A gyermekek önarcképének elhelyezése a kinyitott képes Biblia köré (Jézus és a gyerekek).	A héten tanultak összefoglalása. Ima tanulása: Ha szól az Úr... (Jézus hív és vár 40. old.).



Az 5-6 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: max. 10-15 perc)

Március – a megújulás hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Jézus élete és tanítása Biblia	Nemzeti ünnepünk március 15.	Jézus csodái	Nagyböjt Húsvétra készülünk Megpróbálunk jók lenni, jót tenni
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Jézus vándortanítóként járta a vidéket. Örömhírt vitt a szegényeknek.	A mennyei Atya nagy családja. Ismerkedjünk a térképpel, beszélgetünk a nemzetekről. Mi magyarok vagyunk!	Jézus különleges tettei a csodák. Ki tud csodát tenni? Miért tesz csodát Jézus? Jézus melyik csodájára emlékeztek?	Beszélgetés a nagyböjti időszakról Isten iránti szeretetünk megújulása. Örömszerzés a lemondás által.
	KEDD	Jézus kapcsolata az írásokkal A názáreti zsinagógában (Lk 4, 14-22) – a történet saját szavú elmondása.	A mi hazánk gyönyörű! Magyarország természeti kincsei (gazdag élővilág, jó termőföld, bő vizű ország).	Jézus első csodája – A kánai menyegző (Jn 2, 1-11) A történet felelevenítése.	Húsvétra készülünk. Hogyan szerezhettek örömet a barátomnak, Jézusnak? (Szófogadás, jószívűség).
	SZERDA	Szentírás: Ó- és Újszövetség. Jézus legfontosabb tanítása a szeretet parancsa.	A mi hazánk gyönyörű! Magyarország társadalmi kincsei (híres emberek, építmények). Hazaszeretetre nevelés.	A vihar lecsendesítése (Mt 8, 23-27) A történet felelevenítése.	Húsvétra készülünk. A böjt, az alamizsna, az imádság értelmezése, jelentősége.
	CSÜTÖRTÖK	Jézus örül, ha hallgatjuk a tanítását és meg is tesszük azt. (Lk 6, 47-49) Énektanulás: A balga homokra épített... <i>(Szentjánosbogár énekeskönyv 124. old.)</i>	Március 15-i ünnepségen való részvétel. A megtanult versek és énekek előadása.	A víz világnapja (óvjuk természeti kincseinket, ivóvíz, tavak, folyóink).	Jézus vigyáz ránk, segít jónak lenni, keres és hív minket. A Jó Pásztor története (Lk 15, 1-7) Zenehallgatás: Jézus a pásztorom <i>(Jézus hív és vár 105. old.)</i> .
	PÉNTEK	Van egy imádság, amit Jézus tanított: Mi Atyánk. Ima tanulása, tartalmának értelmezése a gyerekekkel.	Megemlékezés Szent Józsefről, Jézus nevelőapjáról. Édesapák köszöntése, megajándékozása.	Testi, lelki tisztaság. Jócselekedetek gyűjtésének megbeszélése.	Húsvétra készülünk. Jónak lenni jó! Jót tenni jó!



Az 5-6 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: max. 10-15 perc)

Április – a bizalom hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Húsvét Jeruzsálemi bevonulás	Húsvét Öröm	A mennyei Atya az emberekre bízta a Földet	Ki kedves Isten előtt? A bizalom
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	A jeruzsálemi bevonulás történetének felelevenítése közben érezzék a várakozó emberek boldogságát.	Húsvéthétfő (szünet).	A teremtés történetének felelevenítése. Délelőtti séta alkalmával hálaadás a teremtett világ szépségéért.	Jézus és a gyerekek történetének felelevenítése (Mk 10, 13-16)
	KEDD	Nem mindenki örült Jézus megjelenésének, tanításának. Jézus őket is szerette. Hála, köszönet a Jézus szeretetéért.	Beszélgetés a húsvéti ünnep során szerzett családi és templomi élményekről, népszokásokról.	Teremtésvédelem (növények, állatok gondozása, védelme).	A felnőttek és a gyerekek iránti bizalom mélyítése (családi közösség, óvodai közösség).
	SZERDA	Bántották, de újra él! A húsvéti történet saját szavú elmondása, a húsvét örömének kiemelésével.	A feltámadt Jézus él! Megjelent az apostoloknak. Ő mondta: „Békesség nektek! Én vagyok, ne féljete.” (Lk 24, 36)	Környezettudatos magatartás alapozása (épített környezet óvása, védelme, takarékoság, szelektív hulladékgyűjtés).	Értékes vagyok! Külső és belső értékeim. Az önbizalom alapozása és erősítése.
	CSÜTÖRTÖK	Nagycsütörtök.	A feltámadt Jézus ajándéka a békesség és az öröm (a szív békéje, a közösség békéje, az örömteli együttlét).	A Föld napja – április 22. (megemlékezés). Énektanulás: Bércet, rónaságot... (Jézus hív és vár 77. old.).	Isten gyermekei vagyunk. Ő szeret minket. Az Isten iránti bizalom mélyítése.
	PÉNTEK	Nagypéntek.	Jézus köztünk van, szeret minket és segít bennünket (öröm, bizalom, hála, köszönet). Énektanulás: Vigan csendül... (Jézus hív és vár 93. old.).	Rövid természetfilm megcsodálása és megbeszélése. Hálaadás a tanult ének ismétlésével.	Égi Édesanyánk, Mária.



Az 5-6 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve havi, heti és napi lebontásban (időtartam: max. 10-15 perc)

Május – a Szűzanya és az Egyház hónapja

Témák heti bontásban		1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
		Égi édesanyánk, Mária Anyák napja	Jézus barátai szeretik egymást – erkölcsi beszélgetések	A mennyei Atyát szeretők közössége	Nagy családjunk az Egyház Pünkösde
Témák napi lebontása	HÉTFŐ	Anyák napja közeledik. Beszélgetés az édesanyákról. (Ima- vagy énektanulás).	A jézusi szeretet új parancsa. „Új parancsot adok nektek, hogy szeressétek egymást; ahogy én szerettelek titeket...” (Jn 13, 34)	Templomunk az Isten háza, az imádság háza. Látogatás a templomba. Templomi viselkedés gyakorlása. Ismerkedés az orgonamuzsikával.	Pünkösdhétfő (szünet).
	KEDD	A mennyei Atya égi édesanyját is adott nekünk. Ő Mária, aki úgy szeret minket, mint az édesanyánk.	Aki Jézust szereti, az mindenkinek jót akar (szelidség, megbocsátás, türelem, elfogadás).	Plébános atya meglátogatása a plébánián. Köszöntés, rövid beszélgetés a papi életének örömeiről, ajándék átadása.	A Szentlélek eljövetele. Az újszövetségi rész elmondása és megbeszélése. (Apcsel 2, 1-4)
	SZERDA	Óvodai ünnepség – az édesanyák köszöntése.	Ismerkedés a Szeretethimnusszal. (1Kor 13, 4-8a) Játék a Szeretet dobókockával.	Rövid kis film megtekintése hazánk katolikus templomairól. Beszélgetés a látottakról. Ének: Templomunk az Isten háza (Jézus hív és vár 63. o).	Pünkösde az Egyház születésnapja. Kik az egyház tagjai? (Püspökök, papok, szerzetesek, hívek közössége).
	CSÜTÖRTÖK	Amikor édesanyánkat ünnepljük, égi édesanyánkat, Máriát is köszöntjük. Ismerkedés az Angyali üdvözlés imádsággal, tartalmának értelmezése a gyerekekkel.	Hálaadás a szeretet ajándékáért, ami boldoggá tesz bennünket. Énektanulás: Jézusról szól... (Jézus hív és vár 92. old.).	Látogatás egy katolikus intézménybe (óvoda, iskola, karitás).	Az Apostolok utódai a papok, akik a Szentlélek bölcsességével vezetnek az embereket a mennyei Atya felé.
	PÉNTEK	Égi édesanyánk, Mária segít minket, közbenjár értünk. Imádkozunk hozzá, köszöntjük Őt a közeli Mária szobornál.	Az óvodai közösséghez tartozás öröme. Közös örömszervezés (közös templomlátogatás, gyertyagyújtás, játék).	A héten tanultak összefoglalása, élmények megbeszélése.	Itt van a nyár! Beszélgetés a nyár örömeiről. Hálaadás az elmúlt esztendőért. Saját szavú imák megfogalmazása.

5-6 évesek



Május

Gyertyagyújtás a 3-4 éves gyermekek számára

Az óvodapedagógus neve: Szabó Krisztina

Csoport: 3-4 éves gyermekek

Tevékenységi forma: Gyertyagyújtás

A tevékenység előzménye: A teremtett világ szépségének megcsodálása megfigyelő séta alkalmával

A látásdifferenciálást fejlesztő egyszerű játékok a reggeli szabadjáték idejében

A hónap témája: Október - a teremtés hónapja

A hét témája: Teremtés

Érzékszerveimmel ismerem meg a világot

A nap témája: „Kis szememmel szépet lássak” (*Jézus hív és vár 29. o.*)

A tevékenység célja: Ismerkedjenek érzékszerveik funkcióival: a látás

A mennyei Atyának való köszönetmondás megismerése a tanult imádság segítségével

A tevékenység feladatai: Szerezzenek tapasztalatokat a látással kapcsolatban

Gyakorolják a közös imádságot

Alkalmazott módszerek, eljárások: beszélgetés, magyarázat, tapasztalatszerzés, gyakorlás

Eszközök: oltár, terítő, gyertya, hiányzó gyerekek óvodás jele

A tevékenység előkészítése:

Az óvodapedagógus elhelyezi a hiányzó gyermek/ek óvodás jelét az elkészített oltárra, kifejezve azt, hogy Jézus fénye körül együtt vagyunk, gondolunk hiányzó társunkra, imádkozunk érte. Az óvodapedagógus ezt követően meggyújtja a gyertyát.

Ének: Ég a gyertya ég,
el ne aludjék,
a szívünkben a szeretet
ki ne aludjék.

(*Jézus hív és vár 52. old.*)

Nagyon örülök, hogy itt vagytok velem a gyertya fénye körül. Láthatom a szép arcotokat és a csillogó szemeteket. Megfigyeltem, hogy van közöttetek, akinek szép barna szeme van, mint pl. Zsófié. Ákosé szép zöld, Hannának és Áronnak pedig gyönyörű kék szeme van.

Mutassátok meg nekem, hogy hol van a szemetek? Bizony az arcotokon. *(Az óvodapedagógus két tenyerével megsimíthatja saját arcát, megerősítve szavait gesztusával is.)*

A szemünkkel látjuk egymást, a játékokat, a fákat, a virágokat. Most próbáljuk ki, hogy mi történik akkor, ha eltakarjuk a szemünket? Hunyjátok be legyetek szívesek! Aki szeretné, még a tenyerét is odateheti. Sajnos, most semmit sem látunk. Milyen jó, hogy ez csak egy játék, és újra kinyithatjuk a szemünket.

A szemünkkel látjuk, ha valaki mosolyog, és a szemünkkel vesszük észre azt is, ha valaki szomorú. Megfigyeltem, hogy mennyire örülök akkor is, ha megpillantjátok édesapát, vagy édesanyát, amikor jön értetek az óvodába. Milyen jó, hogy a ti szemetek és az én szemem is sok-sok szépet észrevesz.

Álljatok fel, és köszönjük meg a mennyei Atyának, hogy a szemünkkel láthatjuk ezt a szép világot!

A gyertyagyújtás zárásaként mozgással kísért hálaadó ima ismétlése:

Én Istenem, de jót tettél!	<i>a gyermekek állva kitarják karjukat az ég felé</i>
Mennyi szépet teremtetél!	<i>karjukat magastartásból indítva, oldalt lehozva, lent összezárva, nagy kört rajzolnak a levegőbe</i>
Eget, földet, fát, virágot:	<i>magastartást követően leguggolnak, és megérintik a talajt, guggolásból felállva karjukat széttárják, majd tenyerükből virágot formálnak a nyitott tenyerek összeérintésével,</i>
Ezt az egész nagy világot!	<i>karjukat magastartásból indítva, oldalt lehozva, lent összezárva, nagy kört rajzolnak a levegőbe</i>
Amen.	<i>kezüket a szívükhöz emelik</i>

(Jézus hív és vár 20. old.)

A tevékenység lezárása:

Az óvodapedagógus elkoppintja a gyertyát, majd a gyertyagyújtásnál használt eszközöket visszateszi a helyére.

Gyertyagyújtás a 4-5 éves gyermekek számára

Az óvodapedagógus neve: Szabó Krisztina

Csoport: 4-5 éves gyermekek

Tevékenységi forma: Gyertyagyújtás

A tevékenység előzménye: Közös öröms tevékenységek átélése a csoportban

A hónap témája: Szeptember – a visszafogadás hónapja

A hét témája: Az imádság

A nap témája: Beszélgetés a dicsőítő imádságról
(a szeretetünket fejezzük ki vele).

A tevékenység célja: Ismerjék meg a mennyei Atya iránti szeretet kifejezésének egyik módját, a dicsőítő imádságot

A tevékenység feladatai: A közös együttlét örömeinek átélése
Az egymás iránti tiszteletre nevelés
A dicsőítő imádság megismertetése

Alkalmazott módszerek, eljárások: beszélgetés, szókincsbővítés, magyarázat, cselekedtetés

Eszközök: oltár, terítő, gyertya, hiányzó gyerekek óvodás jele

A tevékenység előkészítése:

Az elkészített oltárra az óvodapedagógus által kiválasztott kisgyermek elhelyezheti a hiányzó gyermek(ek) óvodás jelét, kifejezve azt, hogy Jézus fénye körül együtt vagyunk, gondolunk a hiányzó társunkra, imádkozunk érte. Az óvodapedagógus ezt követően meggyújtja a gyertyát.

Ének: Ég a gyertya ég,
el ne aludjék,
a szívünkben a szeretet
ki ne aludjék.

(Jézus hív és vár 52. old.)

<u>Reggeli imádság:</u>	Jó reggelt Jézusom, tied ez a napom, ölelj a szívedre, mert szeretlek nagyon.	Add rám áldásodat, minden rossztól védj meg, áldd meg apát, anyát és a testvéreimet! Amen
-------------------------	--	--

(Jézus hív és vár 24. old.)

Az óvodapedagógus választhat a csoport számára a korosztálynak megfelelő egyéb állandó, reggeli imádságot.

Tegnap arról beszélgettünk, hogy beszélgetni jó dolog! Elmondhatjuk egymásnak az örömeinket, de akár azt is, ha valami miatt szomorúak vagyunk. Nagyon örültem ma reggel, mert a reggeli játék közben észrevettem valamit. Gréti és Bianka olyan kedvesen beszélgettek a babaszobában. Láttam, hogy mennyire szeretik egymást. Ha szeretünk valakit, akkor nagyon szívesen játszunk és beszélgetünk vele. Látjátok? Gréti és Bianka most is egymás mellett ülnek, mert jó barátok. Kivel szoktunk beszélgetni, amikor a Jézus fénye körül együtt vagyunk?

Igen, a mennyei Atyával és egymással. Olyan jó, hogy a gyertyagyújtáson mindannyian együtt vagyunk. Még azokra is gondolunk, akik ma otthon maradtak.

A mennyei Atya minden nap várja, hogy beszélgessünk vele. Örömmel súgja a szívünkbe, hogy nagyon szeret bennünket. Boldog, mikor arról beszélgetünk, hogy mennyi mindent ajándékozott nekünk.

Emlékeztek, mennyi szép dolgot kaptunk ajándékba a mennyei Atyától? Tudtok mondani néhányat?

Igen, ezt a gyönyörű világot, a családjunkat, a barátainkat, a szívünk örömét, mind a mennyei Atyától kaptuk ajándékba. Amikor érezzük a Jóisten szeretetét, akkor nagyon boldogok vagyunk. Örömlünkben a legszebb szavakat szeretnénk mondani neki. Ezt úgy mondjuk, hogy dicsérjük Őt. Azt az imádságot, amikor a legszebb szavainkkal dicsérjük a mennyei Atyát a jóságáért, dicsérő, vagy dicsőítő imádságnak hívjuk.

Elmondok egy szép dicsőítő imádságot. Hallgassátok figyelmesen, szeretetből született!

Dicsőítő imádság: Égi Atyám, úgy szeretlek,
én vagyok a kis gyermeked.
Kis szívemet Neked adom,
Te is szeress nagyon-nagyon! Amen.

(Jézus hív és vár 29. old.)

A dicsőítő imádság jellemző mozdulata az ég felé kitárt kar, ahogy az atyák a szentmisén felemelik a karjukat. Bátran alkalmazhatjuk mi is az óvodás gyermekekkel a mozdulatokkal kísért imádság közben, hisz a kitárt kar a felszabadult öröm és az Isten iránti szeretet kifejezése.

A tevékenység lezárása:

Az óvodapedagógus kiválaszt egy kisgyermeket, aki elkoppinthatja a gyertyát, és egy másikat, aki elteheti a hiányzó gyermekek óvodás jelét. A gyertya visszahelyezése az óvodapedagógus feladata.

Gyertyagyújtás az 5-6 éves gyermekek számára

Az óvodapedagógus neve: Szabó Krisztina

Csoport: 5-6 éves gyermekek

Tevékenységi forma: Gyertyagyújtás

A tevékenység előzménye: Könyvnézegetés, könyvtárlátogatás

Jézus élete eseményeinek felelevenítése

A hónap témája: Március – a megújulás hónapja

A hét témája: Jézus élete és tanítása. Biblia

A nap témája: Jézus kapcsolata az írásokkal

A názáreti zsinagógában (Lk 4, 14-22) – a történet saját szavú elmondása.

A tevékenység célja: Ébredjen fel bennük a Bibliai iránti érdeklődés és szeretet

A tevékenység feladatai: A bibliai történet megismerése

A szentírás szavaira való figyelem erősítése

A bibliai lapozgatók gyakori nézegetése iránti igény megerősítése

Alkalmazott módszerek, eljárások: szemléltetés, beszélgetés, szókincsbővítés, történetmondás

Eszközök: oltár, terítő, gyertya, szentírás, könyvtekercs, virág, hiányzó
gyerekek óvodás jele

A tevékenység előkészítése:

Nagy élmény a nagycsoportos gyermekek számára, ha az óvodapedagógussal közösen készítik elő az oltárt a gyertyagyújtáshoz. A csoport szokásrendje szerint kijelölt helyre a gyermekek elhelyezik a gyertyát, virágot, szentírást. Az óvodapedagógus által kiválasztott kisgyermek a hiányzó gyermek(ek) óvodás jelét odateheti a gyertya mellé, kifejezve azt, hogy Jézus fénye körül együtt vagyunk, gondolunk a hiányzó társunkra, imádkozunk érte. Az óvodapedagógus ezt követően meggyújtja a gyertyát.

Ének: *Jézus kopogtat, Szívem megnyitom, Itt a gyertya benn,
gyertyát gyújtogat, térj be Jézusom, gyűjtsd itt a szívemben,
ahol belép, itt is, ott is, meg hitem kis gyertyáját, Jézus egy kis gyertyát
gyertyát gyújtogat. térj be Jézusom. gyújtott
itt, a szívemben.
(Jézus hív és vár 53. old.)*

Reggeli imádság: *Felébredve újra kezdem,
Jézusom e szép napot.
Őrangyalom szépen kérlek,
segítsél, hogy jó lehessen,
Jézusomnak, szüleimnek
mindig örömet szerezzek! Amen.
(Jézus hív és vár 33. old.)*

Az óvodapedagógus választhat a csoport számára a korosztálynak megfelelő egyéb, állandó reggeli imádságot.

Tegnap arról beszélgettünk, hogy Jézus vándortanítóként járta a vidéket, és örömhírt vitt az embereknek. Emlékeztek, mi Jézus örömhíre? Igen, az, hogy a mennyei Atya nagyon szeret bennünket.

Ma elmondok nektek egy szép történetet Jézusról, és arról, hogy milyen figyelmesen hallgatták Őt az emberek. Jézus egy alkalommal eljutott Názáretbe, ahol felnevelkedett. A faluban jól ismerték őt. Tudták, hogy Máriának és Józsefnek a fia. Itt laktak a gyermekkori játszópajtásai, itt tanult meg írni és olvasni. A názáreti emberek gyakran látták, ahogy Józsefnek segített az ácsműhelyben, vagy Máriának segített vizet hozni a kútról. Szombatonként mindig együtt ment imádkozni a szüleivel és az emberekkel az imaházba. Ezt a házat zsinagógának hívták. Itt olvastak fel a felnőttek minden szombaton a Szentírásból.

Amikor felnőtt, egy alkalommal Jézus ismét elment a zsinagógába, és most ő jelentkezett, hogy szeretne felolvasni az embereknek a Szentírásból. Akkoriban a betűket papírtekercsekre írták. Készítettem nektek egyet. Látjátok, milyen érdekes!

(Az óvodapedagógus az egyszerű formában elkészített „tekercset” kitekeri, és így mondja majd el Jézus szavait. Megmutathatja a gyermekeknek, hogyan olvasott fel Jézus a názáreti zsinagógában.)

Odaadták Jézusnak a könyvtekercset. Ő kihajtotta, és épp annál a résznél nyílt ki, ami róla szól. Jézus pedig olvasta:

„Az Úr lelke van rajtam, ő kent föl engem, hogy örömhírt vigyek a szegényeknek.
Ő küldött, hogy meggyógyítsam a megtört szívűeket...” (Iz 61,1), és hirdessem az Ő szeretetét.

Mindenki Jézust nézte. Amikor befejezte az olvasást, összehajtotta a tekercset, visszaadta és leült. Nagy csend lett. Az emberek nem tudták levenni a szemüket Jézusról. Akkor megszólalt:

„Ma beteljesedett az Írás!” Ez azt jelenti, hogy amit olvasott, az róla szól. Ő az, aki örömhírt hoz, és ő gyógyítja meg a megtört szívű embereket.

Az emberek érezték, hogy igazat mond. Nagyon csodálkoztak, hogy milyen szép dolgokat mondott, és látták, hogy mennyire szereti a mennyei Atyát.

Miért szereti Jézus ennyire a mennyei Atyát? Jól mondtátok, azért, mert Ő a mennyei Atya Fia. Jézus sok szép imát megtanult a Szentírásból, amit szívesen mondogatott. Gyakran beszélgetett a mennyei Atyával, és boldog volt, hogy taníthatja az embereket.

Jézust nagyon sokan megszerették.

Szerintetek miért szerettek Jézus közelében lenni az emberek? Igen, érezték a jóságát, a szeretetét.

Hálaadásul énekeljük el közösen a *Szeretet mindenkié* című dalt.

Ének: A szeretet mindenkié,
a szeretet mindenkié,
csak meg kell keresni a forrását,
a szeretet mindenkié.

Az öröm mindenkié...

A jóság mindenkié...

(Áldjad én lelkem az Urat! 32. old.)

A tevékenység lezárása:

Az óvodapedagógus kiválaszt egy gyermeket, aki elkoppinthatja a gyertyát, és egy másikat, aki helyére teheti a gyertyagyújtás eszközeit. A gyertya és a szentírás visszahelyezése az óvodapedagógus feladata.

Készítette:

Szabó Krisztina

A kecskeméti Piarista Óvoda óvodapedagógusa

Felhasznált irodalom

A Mennyei Atya szeret minket

Szent István Társulat, Az Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest 2015.

Az ünnepek, egyházi ünnepek, hagyományok megélésének lehetőségei a katolikus óvodákban

Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet, Budapest 2007.

Áldjad én lelkem az Urat!

Válogatás a Katolikus Karizmatikus Megújulás dalaiból

Az Emmausz Katolikus Karizmatikus Közösség Marana Tha 2000 Alapítványa, Budapest 1993.

Békés – Dalos: Újszövetségi Szentírás

Bencés Kiadó és Terjesztő Kft., Pannonhalma 2005.

Grolyóné Szabó Éva – Szerepi Imréné: Jézus hív és vár – ima- és énekgyűjtemény óvodásoknak.

Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet, Budapest 2003.

Orossné Seper Ildikó: Örömhír nemcsak gyerekeknek

Apor Vilmos Katolikus Óvoda, Általános Iskola, AMI, Gimnázium és Kollégium, Győr 2014.

Szentjánosbogár Énekeskönyv

Szentjánosbogár Közhasznú Egyesület, Budapest 2012.

„Szent Mártonnak ünnepén égő lámpást viszek én...”

Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet, Budapest 2016.

Tartalom

<i>Ajánlás</i>	<i>2</i>
<i>A gyertyagyújtás ajánlott menete a katolikus óvodákban</i>	<i>3</i>
<i>1. rész</i>	<i>6</i>
<i>A 3-4 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve</i>	<i>6</i>
Szeptember – a befogadás hónapja	7
Október – a teremtés hónapja	8
November – a szentek hónapja	9
December – az öröm hónapja	10
Január – a család hónapja	11
Február – a fény hónapja	12
Március – a megújulás hónapja	13
Április – a bizalom hónapja	14
Május – a Szűzanya és az Egyház hónapja	15
<i>2. rész</i>	<i>16</i>
<i>A 4-5 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve</i>	<i>16</i>
Szeptember – a visszafogadás hónapja	17
Október – a teremtés hónapja	18
November – a szentek hónapja	19
December – az öröm hónapja	20
Január – a család hónapja	21
Február – a fény hónapja	22
Március – a megújulás hónapja	23
Április – a bizalom hónapja	24
Május – a Szűzanya és az Egyház hónapja	25
<i>3. rész</i>	<i>26</i>
<i>Az 5-6 éves gyermekek vallásos és erkölcsi nevelésének ajánlott éves terve</i>	<i>26</i>
Szeptember – a visszafogadás hónapja	27
Október – a teremtés hónapja	28
November – a szentek hónapja	29
December – az öröm hónapja	30
Január – a család hónapja	31
Február – a fény hónapja	32
Március – a megújulás hónapja	33
Április – a bizalom hónapja	34
Május – a Szűzanya és az Egyház hónapja	35

<i>Gyertyagyújtás a 3-4 éves gyermekek számára</i>	36
<i>Gyertyagyújtás a 4-5 éves gyermekek számára</i>	38
<i>Gyertyagyújtás az 5-6 éves gyermekek számára.....</i>	41
<i>Felhasznált irodalom</i>	45